



U Rijeci, 15. siječnja 2024.

Fakultetsko vijeće Pravnog fakulteta

- ovdje -

**Godišnje izvješće o radu
Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete
za ak. god. 2022./2023.**

Sukladno čl. 13. st. 4. i 5. Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Pravnog fakulteta u Rijeci, Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete (u daljnjem tekstu: Odbor) ima obvezu po završetku akademske godine podnijeti izvješće o godišnjem radu Fakultetskom vijeću. Predmetno je izvješće raspravljano na sjednici Odbora Pravnog fakulteta 15. siječnja 2024. godine.

U predmetnom Godišnjem izvješću prikazani su rezultati rada Odbora tijekom ak. god. 2022./2023. Odbor se tijekom akademske godine sastao na 5 sjednica, na kojima su članovi Odbora raspravljali o različitim pitanjima, a u skladu s Godišnjim planom aktivnosti za ak. god. 2022./2023. usklađenim s Akcijskim planom Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete za razdoblje 2022.-2025. Navedeni Akcijski plan temelji se na obvezama Odbora iz Akcijskog plana za unapređenje kvalitete izrađenog temeljem rezultata postupka II. ciklusa reakreditacije, za razdoblje 2021. do 2025. i usvojenog na Fakultetskom vijeću 21. ožujka 2022. godine.

Ovo Izvješće predstavlja sažetak provedenih aktivnosti predviđenih za akademsku godinu 2022./2023. i slijedi cjeline iz Akcijskog plana Odbora (dalje u tekstu: AP) te dodatne tri aktivnosti koje su realizirane izvan usvojenog plana (VII.-IX.):

- I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta
- II. Studijski programi
- III. Nastavni proces i podrška studentima Praćenje nastave i nastavnog opterećenja
- IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti Mobilnost i međunarodnu suradnja
- V. Znanstvena djelatnost
- VI. Stručne službe
- VII. Postupak unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete
- VIII. Interni audit
- IX. Praćenje nastave i nastavnog opterećenja

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

Toč. 1.3. AP

Jedan od ciljeva AP je i povećanje vidljivosti Odbora. U svrhu ostvarenja tog cilja Odbor je nastavio s provedbom mjera usmjerenih na upoznavanje studenata s načinima izravnog sudjelovanja u njegovom radu. Predsjednica Odbora predstavila je, u sklopu otvaranja akademske godine, rad Odbora studentima prve godine Integriranog studija Pravo i Stručnog studija. Na početku provedbe evaluacije nastave i nastavnika predsjednica Odbora pozvala je putem Merlina sve studente da se odazovu evaluaciji.

Nakon usvajanja Izvješća Odbora o evaluaciji nastave i nastavnika na Fakultetskom vijeću predsjednica Odbora objavila je Izvješće na Forumu u sustavu Merlin kako bi isto bilo vidljivo svim studentima.

Toč. 1.5. a – d AP

Na Pravnom fakultetu u Rijeci redovito se provodi čitav niz anketa čiji se rezultati analiziraju i uspoređuju s rezultatima analiza provedenih prethodnih godina. Temeljem takvih analiza Odbor izrađuje Izvješća o analizi te donosi zaključke, preporuke i predlaže mjere s ciljem sustavnog unapređenja kvalitete na Pravnom fakultetu. Odbor je tijekom ak. god. 2022./2023., proveo sljedeće ankete ispitivanja zadovoljstva dionika sustava osiguranja kvalitete:

- evaluaciju nastave i nastavnika (na razini svakog semestra)
- ankete o ispitivanju zadovoljstva studenata kliničkim predmetima (na razini svakog semestra)
- ankete o zadovoljstvu prošlogodišnjih bruoša sustavom studenata mentora, kao i ankete ispitivanja zadovoljstva mentora tim sustavom (na razini akademske godine)
- ankete o zadovoljstvu Erasmus+ studenata (na razini svakog semestra).

Izvješća o provedenim anketama dostavljana su nastavnicima kao dio materijala za Fakultetsko vijeće te su prezentirana i po potrebi raspravljana na sjednicama Fakultetskog vijeća.

Zbog tehničke pogreške, nije provedena anketa o ispitivanju zadovoljstva studenata modularnom nastavom. Ovaj propust nije od presudne važnosti budući da je iz svih dosadašnjih anketa vidljivo kako ovaj model nastave studentima V. godine odgovara.

U planu je Odbora za ak. god. 2022./2023. bilo provesti i izraditi izvješća za još tri ankete:

- anketu o zadovoljstvu završenih studenata Pravnog fakulteta u ak. god. 2021./2022.
- anketu o zadovoljstvu nastavnika uvjetima rada i administrativnom podrškom i
- anketu o zadovoljstvu nenastavnog osoblja.

Sve su tri ankete provedene na razini Sveučilišta pa nije bilo potrebe iste provoditi i na razini Fakulteta. U cilju sveobuhvatne razrade dostupnih podataka, Odbor analizirao rezultate ankete o zadovoljstvu završenih studenata Pravnog fakulteta u ak. god. 2021./2022. i izvršio usporedna analiza podataka od ak. god. 2016./2017. do ak. god. 2021./2022.

U odnosu na druge dvije ankete Odbor nije izradio analizu budući da su od Sveučilišta dobiveni samo skupni podaci koji se odnose na sve sastavnice Sveučilišta. Fakultetskom vijeću će Izvješće biti podneseno po primitku podataka.

Toč. 1.7. AP

Preporuka je Fakultetu ustrajati u naporima da poveća sudjelovanje studenata te poduzimati sustavne korake da među njima podigne svijest o značaju studentske ankete. Slaba izlaznost na ankete koje se provode na razini Fakulteta pokušala se prevladati

uvođenjem mjera za povećanje izlaznosti. Mjere uvedene na razini Fakulteta za poticanje pohađanja nastave pozitivno su se odrazile i na izlaznost na studentske ankete (posebice u zimskom semestru ak. god. 2022./2023.). Pored tih mjera, u ak. god. 2022./2023. su se provodile preporuke Odbora donesene s ciljem podizanja svijesti o značaju studentskih anketa (intenzivnije pozivanje studenata na izlaznost; naglašavanje anonimnosti anketa; isticanje značaja studentskih komentara, konstruktivnih kritika i konkretnih prijedloga za unaprjeđenje nastavnog procesa i konačno, obavještanjem studenata o načinima poboljšanja nastave uvjetovanim ishodom studentskih anketa kako na nastavi, tako i putem Merlina). Nastavnicima je dana i preporuka da na prvom satu nastave istaknu promjene koje su uveli kao rezultat evaluacija nastave i nastavnika. Na mrežnoj su stranici Fakulteta objavljeni grupni rezultati studentskih evaluacija i objavljena je lista najboljih nastavnika.

Toč. 1.8. AP

Jedna od reakreditacijskih preporuka je obveza sustavnog prikupljanja podataka od poslodavaca o završenim studentima i njihovim kompetencijama, odnosno njihovoj zapošljivosti. S ciljem ostvarenja ove preporuke Odbor je izradio anketu o zadovoljstvu poslodavaca završenim studentima i njihovim kompetencijama te anketu o zapošljivosti studenata. Anketa, međutim, u ak. god. 2022./2023. nije provedena, budući da Alumni klub još uvijek nema dovoljan broj uključenih poslodavaca temeljem kojih bi se mogli dobiti reprezentativni rezultati ankete.

Toč. 1.9. AP

Fakultet bi, prema reakreditacijskoj preporuci, trebao sustavno prikupljati i analizirati mišljenje studenata o etičnosti nastavnika. Prilikom revizije evaluacijskih upitnika na razini Sveučilišta više je pitanja o etičnosti nastavnika ugrađeno u upitnike.

Toč. 1.11. AP

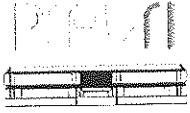
Pred Odbor je postavljen zahtjev za sustavnim praćenjem i osiguravanjem kvalitete nadzorom provedbe Akcijskog plana Pravnog fakulteta. Budući da se Akcijski plan Odbora bazira na Akcijskom planu Fakulteta ovaj je zahtjev u većoj mjeri ispunjen upravo podnošenjem godišnjeg izvješća Odbora Fakultetskom vijeću u kojem se analizira realizacija Akcijskog plana Odbora. Analiza realizacije Akcijskog plana Fakulteta predviđena je za svibanj 2024.

Iako je Odbor bio dužan provesti nadzor provedbe preporuka upućenih Upravi fakulteta, sastavljen je popis svih preporuka po kategorijama dionika kojima su preporuke upućene (Uprava, nastavnici, šefovi katedri, Odbor, Studentski zbor) kako bi se utvrdilo u kojoj se mjeri preporuke provode od svih dionika. Naime, veliki se dio preporuka odnosi na nastavnike. Prilježeni materijali su u fazi pripreme i po izradi izvješća o isto će biti prezentirano na Fakultetskom vijeću.

II. Studijski programi

Toč. 2.1. AP

Odbor je reakreditacijsku preporuku o potrebi poticanja formalne suradnje Fakulteta i alumnijsa s ciljem podizanja kvalitete u izvedbi studijskih programa predviđenu za realizaciju u ak. god. 2022./2023. proveo već i u ak. god. 2021./2022. izradom izvješća o



zadovoljstvu studenata studijem po završetku studija, a isto je provedeno i u ak. god. 2022./2023. Upravo su vanjski članovi Odbora bili posebno zaduženi za provjeru relevantnosti Ankete o zadovoljstvu poslodavaca završenim studentima i njihovim kompetencijama stečenim za vrijeme studija koja je izrađena tijekom ak. god. 2022./2023., a koja će biti podloga za procjenu nužnosti revizije studijskih programa.

Toč. 2.2.

Reakreditacijsko je povjerenstvo preporučilo daljnji razvoj dobrih praksi usmjerenih na poboljšanje nastavnog procesa i vrednovanja rada studenata. Poticanje na edukaciju i intenzivniju izradu interaktivnih nastavnih materijala i materijala za e-učenje kao i uvođenje novih nastavnih metoda usmjerenih na studenta kao aktivnog sudionika nastavnog procesa od ak. god. 2022./2023. se sustavno provode kroz Ciklus predavanja i radionica: Unaprjeđenje e-kolegija. Tijekom ak. god. 2022./2023. održana su sljedeća predavanja: Organizacija kolegija u sustavu Merlin (primjer kolegija koji se provodi isključivo online), Interaktivni nastavni materijali – što nam sve nudi Merlin, Nastavni materijali za e-učenje i autorsko pravo, i tri radionice: Radionica: vrednovanje i samovrednovanje studenata, Izrada lekcije u Merlinu, Korištenje H5P alata za izradu interaktivnog sadržaja i Metode vrednovanja studenata kao dio integriranog pristupa podučavanja. Sva predavanja i radionice pripremili su i vodili nastavnici PRAVRI-a za zainteresirane nastavnike PRAVRI-a. Od navedenih su aktivnosti dvije su usmjerene na osposobljavanje nastavnika o povezanosti metoda poučavanja i vrednovanja studenata. U sustavu MoD - virtualno okruženje za projekte e-učenja u zajednici otvoren je kolegij „Radionice za edukaciju nastavnika i podjela dobre prakse“, namijenjen kako za rad tijekom radionica i pohranu materijala korištenih u okviru navedenih predavanja i radionica, ali i razmjeni dobre prakse u e-učenju. Strateška, administrativna i stručna podrška nastavnicima u tim naporima formalizirana je osnivanjem Povjerenstva za e-učenje koje koordinira gore navedene aktivnosti.

Toč. 2.3.

U odnosu na obvezu provedbe edukacije svih dionika o značenju ECTS-a, a s ciljem smanjivanja razlika između pojedinih kolegija po pitanju dodijeljenih ECTS bodova, Odbor je ovu obvezu započeo ispunjavati – dogovoren je predavač, ali je u dogovoru s Upravom organizacija radionice ostavljena za lipanj 2024., odnosno pred period kada će se revidirati DINP-ovi.

III. Nastavni proces i podrška studentima

Toč. 3.1. AP

Prodekani za nastavu i Uprava Fakulteta prate prolaznost studenata. Studenti se mogu upoznati s formalnim kriterijima i postupkom ispisivanja sa studija u Evidenciji studija, u razgovoru sa zaposlenicima Evidencije.

Toč. 3.2. AP

Poticanje interaktivnog i istraživačkog učenja kod izvanrednih studenata još je jedna od važnih preporuka Odboru, a koja se trebala ostvariti poticanjem izrade dodatnih

interaktivnih nastavnih materijala i materijala za e-učenje. Mjere za unapređenje opisane su pod toč. 2.2. Iako ne postoji egzaktni podatak o broju kolegija koji koriste interaktivne materijale, kao ni o broju takvih materijala unutar jednog kolegija, nesporno je da su uvedeni novi interaktivni materijali budući da su uvedeni novi online kolegiji. Pored toga, aktivno sudjelovanje nastavnika na predavanjima i radionicama o e-učenju također upućuje na interes nastavnika za uvođenje novih interaktivnih materijala. Odbor nema informaciju o broju kolegija na kojima se koriste testovi za samoprocjenu znanja studenata.

Toč. 3.3.

Fakultetu je preporučeno da uspostavi institucijski sustav suradnje s bivšim studentima, bilo putem udruženja alumnija ili na neki drugi način te uspostaviti i održavati vezu i s onim bivšim studentima koji možda nisu ostvarili izuzetan uspjeh na studiju i/ili bili aktivni u radu studentskih organizacija, a kako bi mogli prikupljati povratne informacije od bivših studenata o diplomskom studiju, kvaliteti studiranja te zapošljivosti po završetku studija. Suradnja s vanjskim dionicima i alumnijima formalizirana osnivanjem Alumni kluba i potpisivanjem brojnih sporazuma o suradnji s dionicima iz gospodarstva i zajednice. Međutim, vanjski dionici već godinama aktivno sudjeluju u realizaciji stručne prakse i praktične komponente mnogobrojnih kolegija na svim studijskim programima pa je prikupljanje informacija od strane vanjskih dionika i kroz ovaj oblik neformalne suradnje ostao iznimno važan. Osim toga, bivši studenti članovi su u raznim povjerenstvima i odborima (primjerice, Odbor za kvalitetu, Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje, povjerenstva za izmjenu studijskih programa i sl.).

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

Toč. 4.1. AP

Preporuka je Povjerenstva razvijanje planova profesionalnog razvoja nastavnika, naročito za mlade znanstvenike i nastavnike. Na razini Fakulteta organiziraju se i provode brojna stručna usavršavanja na kojima sudjeluju i mladi nastavnici znanstvenici, a edukacije se provode i van Fakulteta (na edukacijama organiziranim od strane drugih institucija, kao što su Sveučilište i njegove sastavnice, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, SRCE i sl.) o čemu se nastavnici Fakulteta obavještavaju i potiču na sudjelovanje na takvim edukacijama. U odnosu na edukacije koje se provode na razini Fakulteta postoje podaci o broju radionica i sudionicima, dok u odnosu na edukacije izvan matične institucije ne postoji uspostavljen sustav prikupljanja podataka. Profesionalni razvoj nastavnika zamišljen je, između ostaloga, i kroz kontinuirano provođenje postupka suradničke procjene. Odbor je na početku ak. god. 2022./2023. uputio poziv nastavnicima za sudjelovanje u postupku suradničke procjene i 12 je nastavnika sudjelovalo u postupku suradničke procjene. Među nastavnicima koji su sudjelovali u postupku je i dvoje redovitih profesora, od čega jedan u trajnom zvanju. Konačno, profesionalni razvoj (posebice mladih) znanstvenika realizira se kroz međunarodnu mobilnost koju Fakultet kontinuirano potiče.

Toč. 4.2. AP

Odbor kontinuirano provodi aktivnosti usmjerene ka nagrađivanju najboljih nastavnika provođenjem izbora najboljeg nastavnika i predlaganjem kandidata za sveučilišnu nagradu za nastavnu izvrsnost. Za godišnju nagradu za nastavnu izvrsnost za ak. god. 2021./2022. predložen je doc. dr. sc. Matija Miloš. Pored toga, od ak. god. 2022./2023. na mrežnim stranicama Fakulteta objavljuje se popis najbolje evaluiranih nastavnika prema evaluaciji provedenoj od 30% ili više studenata koji su upisali kolegij.

Toč. 4.3. AP

Odbor je prema Akcijskom planu imao obvezu provesti anketa o zadovoljstvu zaposlenika računalnom i tehničkom opremljenošću Fakulteta i njihovim potrebama. Anketu je pripremlilo Povjerenstvo za e-učenje te je ista provedena u prosincu 2022. S rezultatima ankete upoznata je Informatička služba radi planiranja plana nabave računalne opreme i narednom ciklusu. Budući da je naknadno Fakultet ušao u pilot projekt e-Sveučilišta plan nabave je revidiran.

Toč. 4.4.

S ciljem povećanja udjela vlastitih prihoda i povećanja financijske sigurnosti Fakultetu je dana preporuka da se poveća prihoda od domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih projekata te prihoda od lokalne zajednice (prije svega Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije). S ciljem osposobljavanja nastavnika za uspješno apliciranje na znanstveno-istraživačke i stručne projekte djelatnice Ured za projekte i međunarodnu suradnju održale su prezentaciju otvorenih i nadolazećih projekata te kontinuirano stoje na raspolaganju za pomoć nastavnicima u prijavi projekata. Nastavnici među sobom kontinuirano dijele dobru praksu.

V. Znanstvena djelatnost

Toč. 5.1.

Akreditacijsko povjerenstvo dalo je Fakultetu više preporuka s ciljem poboljšanja znanstvene djelatnosti Fakulteta. Jedna je od njih razvoj institucijske politike poticanja izvrsnosti u objavljivanju radova u međunarodnim i domaćim znanstvenim i stručnim časopisima najviše razine. Kao podloga za politiku izvrsnosti prodekanica za znanost je izradila izvješće o proučenim podacima o objavljenim radovima koje je podneseno Sveučilištu. Voditeljica knjižnice na polugodišnjoj razini ažurira listu relevantnih časopisa koja je dostupna svim nastavnicima, a kako bi se nastavnicima olakšalo pronalaženje časopisa u kojima bi bilo poželjno objavljivati radove. Uz potporu EDC Rijeka, godine 2023. Fakultet je pripremio i publikaciju pod nazivom *Vodič za objavljivanje radova u Europskom istraživačkom prostoru: otvoreni pristup* u kojem nastoji približiti znanstvenicima pitanja koja se odnose na publiciranje rezultata u otvorenom pristupu uključujući razlike u modelima pojedinih nakladnika, načine pohranjivanja te s time povezana autorskoppravna pitanja. Kao jedna od aktivnosti koju Odbor nije izvršio u ak. god. 2022./2023. je izrada i provedba ankete među nastavnicima o razlozima (ne)objavljivanja i preprekama objavljivanja u časopisima najviše razine. Oformljena je radna skupina za izradu ove ankete te će ista biti izrađena i provedena u ak. god. 2023./2024.



Toč. 5.2.

Sustavno praćenje podataka o objavljivanju radova, posebice u međunarodnim časopisima najviše razine još je jedna od preporuka danih Fakultetu. Iako protokol o praćenju podataka o objavljenim radovima nije izrađen, podaci se redovito prate sukladno Strategiji razvoja PravRi te je sa završetkom ak. god. 2022./2023. izvješće još bilo u izradi.

Toč. 5.3.

S ciljem kontinuiranog poticanja privlačenja međunarodnih, nacionalnih i sveučilišnih istraživačkih projekata djelatnice Ureda za projekte i međunarodnu suradnju održale su prezentaciju otvorenih i nadolazećih projekata, a nastavnici s iskustvom uključili su se u raspravu s primjerima dobre prakse.

VI. Stručne službe

Toč. 6.1.

S obzirom na omjer nastavnika i administrativnog osoblja (kao i studenata i administrativnog osoblja) Fakultetu je dana preporuka da poveća broj zaposlenih u stručnim službama. Izrađena analiza o potrebi povećanja broja zaposlenih u stručnim službama. Fakultet je u ak. god. 2022./2023. u stručnim službama zaposlio dvije nove osobe i time osnažio ljudske resurse za međunarodnu suradnju i projekte.

Toč. 6.2.

Još jedna od zadaća Fakulteta i Odbora je kontinuirano poticati djelatnike stručnih službi na stručno usavršavanje njihovim informiranjem o dostupnim edukacijskim mogućnostima (Coursera, Erasmus, seminari, radionice i sl.). Informacije o edukacijama redovito se dostavljaju svim djelatnicima Fakulteta, a tajnik Fakulteta o tome izrađuje izvješće. U ak. god. 2022./2023. trinaest (13) je djelatnika stručnih službi pohađalo više od 25 edukacija, radionica ili bilo na Erasmus+ mobilnosti.

VII. Postupak unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete

Fakultet je u ak. god. 2022./2023. prošao postupak unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete kao sistematični periodični postupak kojim se utvrđuje učinkovitost aktivnosti i rezultata Fakulteta te njihova usklađenost sa standardima Sveučilišta u Rijeci, nacionalnim i ESG standardima. Navedeni postupak unutarnje prosudbe proveli su Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci i sveučilišni Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete. Odbor je za tu svrhu, kao temelj za provedbu prosudbe, izradio Izvješće o samovrednovanju koje je usvojeno na Fakultetskom vijeću 22. ožujka 2023. godine. Sveučilišno povjerenstvo posjetilo je Fakultet 3. svibnja 2023. godine kojom prilikom je vodilo razgovor sa svim dionicima, među ostalim i sa članovima Odbora za kvalitetu. Povjerenstvo je u svom izvješću ocijenilo Fakultet uspješnim i učinkovitim u provedbi njegovih aktivnosti te promicanju kulture kvalitete. Izvješćem je zaključeno kako „sve inicijative i aktivnosti Fakulteta imaju za cilj unaprjeđenje kvalitete rada, pružanje podrške studentima i osiguranje

uspješne i kvalitetne akademske zajednice“ te kako su „razgovori s dionicima bili pozitivni i korisni, a oni sami pokazali su razumijevanje važnosti kulture kvalitete. Tijekom posjeta utvrđena je motiviranost djelatnika i studenata.“. Istovremeno, u Izvješću o rezultatima unutarnje prosudbe sustava osiguranja kvalitete iz 2023. godine Fakultetu su dane preporuke u cilju daljnjeg unapređenja sustava kvalitete.

VIII. Interni audit i nadzorni audit Bureau veritasa

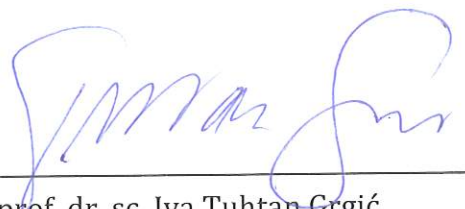
Certificirani vodeći interni auditor Pravnog fakulteta u Rijeci, doc. dr. sc. Ines Matić Matešković, podnijela je 15. lipnja 2023. godine Izvješće o provedenom internom auditu tijekom kojeg nisu uočene nesukladnosti s normom ISO 9001:2015, ali su dani određeni prijedlozi za unaprjeđenje.

Uprava Pravnog fakulteta u Rijeci donijela je 19. lipnja 2023. godine Ocjenu sustava kvalitete, kojom su također naznačene određene prilike za poboljšanje.

Nadzorni audit sustava upravljanja prema međunarodnoj normi ISO 9001:2015 proveo je Bureau Veritas 27. lipnja 2023. Na auditu je ispred Odbora za kvalitetu sudjelovala predsjednica Odbora. Auditom je potvrđena sukladnost sa zahtjevima norme.

IX. Praćenje nastave i nastavnog opterećenja

Izvješće o nastavi održanoj u ak. god. 2022./2023. izrađeno je na temelju podataka generiranih iz sustava Provis, odnosno programskog alata „Modul I – Osnovni modul i modul evidencija nastave“, u kojega nastavnici imaju obvezu unositi podatke o održanoj nastavi na Integriranom, Upravnom i Specijalističkom stručnom diplomskom studiju javne uprave, kao i nastavu održanu za Erasmus+ studente. Odbor je zaključio kako je provedba analize generiranih podataka i dalje komplicirana budući da je generirane podatke potrebno u velikoj mjeri dodatno ručno obrađivati. Analiza dobivenih podataka pokazala je kako postoje odstupanja u određenom broju predmeta što otežava provjeru redovitosti održavanja nastave. Na temelju izrađenog izvješća Odbor je donio preporuke za Upravu, nastavnike i šefove katedri a s ciljem unaprjeđenja sustava i dobivanja potpunih podataka o održanoj nastavi.



Izv. prof. dr. sc. Iva Tuhtan Grgić
Predsjednica Odbora za osiguravanje i
unapređivanje kvalitete