

U Rijeci, 23. prosinca 2020.

Fakultetsko vijeće Pravnog fakulteta

- ovdje -

PREDMET: Godišnje izvješće o radu Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete za ak. god. 2019./2020.

Sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN, 45/2009.) i čl. 12. Pravilnika o sustavu za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (od 25. ožujka 2015.), Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete (u daljnjem tekstu: Odbor) ima obvezu jednom godišnje podnijeti izvješće o svom djelovanju Fakultetskom vijeću, koje se potom dostavlja Odboru za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci.

U predmetnom Godišnjem izvješću prikazani su rezultati rada Odbora tijekom ak. god. 2019./2020. Odbor se u tom periodu sastao na 15 sjednica na kojima je raspravljao o različitim pitanjima od interesa za osiguranje i konstantno podizanje kvalitete studiranja na Pravnom fakultetu, na svim razinama. Ovo Izvješće predstavlja sažetak provedenih aktivnosti, i obuhvaća:

1. Provođenje anketa i analiza rezultata ispitivanja različitih vidova zadovoljstva dionika sustava kvalitete
2. Analizu praćenja nastave i nastavnog opterećenja
3. Analizu realizacije Plana aktivnosti za unapređenje sustava osiguranja kvalitete (2018.-2021.) u ak. god. 2019./2020.
4. Izradu noveliranog Priručnika za kvalitetu
5. Sudjelovanje Odbora u stručnim projektima - izrada Protokola suradničke procjene
6. Informacijski sustav i javnost djelovanja
7. Mobilnost i međunarodnu suradnju

I. PROVOĐENJE ANKETA I ANALIZA REZULTATA ISPITIVANJA RAZLIČITIH VIDOVA ZADOVOLJSTVA DIONIKA SUSTAVA KVALITETA

Uz uobičajena i kontinuirana praćenja zadovoljstva studenata kroz ankete o zadovoljstvu radom nastavnika i nastavnim procesom na razini svakog semestra, a vodeći računa o zahtjevima konstantnog unapređenja sustava kvalitete, Odbor je tijekom ak. god. 2019./2020., osmislio i/ili proveo različite ankete ispitivanja zadovoljstva dionika sustava osiguranja kvalitete, i to:

- anketu o ispitivanju zadovoljstva studenata modularnom nastavom
- anketu o ispitivanju zadovoljstva studenata kliničkim predmetima
- anketu o zadovoljstvu sustavom studenata mentora (ispitivanje zadovoljstva i mentora i mentoriranih)

- anketu o zadovoljstvu Erasmus studenata
- anketu o ispitivanju zadovoljstva nastavnika radom stručnih službi.

U pravcu njihova praćenja i svrhovitosti, Odbor je analizirao svaku od provedenih anketa, raspravio na svojim sastancima pozitivne i negativne aspekte te dao preporuke za unapređenje sustava.

Također, u cilju sveobuhvatne razrade dostupnih podataka, Odbor je izradio i analizu triju anketa koje su provedene na razini Sveučilišta u Rijeci, i to:

- ankete o zadovoljstvu završenih studenata Pravnog fakulteta u Rijeci
- ankete o ispitivanju zadovoljstva nastavnog osoblja uvjetima rada
- ankete o ispitivanju zadovoljstva nenastavnog osoblja uvjetima rada.

I.1. Odbor na kraju svakog semestra kontinuirano prikuplja podatke i izrađuje analizu rezultata studentskih **evaluacija o zadovoljstvu studenata radom nastavnika i nastavnim procesom**. Evaluacija u zimskom semestru ak. god. 2019./2020. provodila se od 19. studenog do 17. prosinca 2019. Odbor je po završetku evaluacijskog procesa izrazio zadovoljstvo relativno visokom izlaznošću studenata. Primjerice, izlaznost viša od 30% studenata koji su mogli pristupiti evaluacijama, što je postotak kojem se teži na razini Sveučilišta, zabilježena je na 23 provedene evaluacije. Za usporedbu s evaluacijom ljetnog semestra ak. god. 2018./2019., takva je izlaznost tada ostvarena na svega devet kolegija. Važno je i naglasiti da izlaznost veća od 30% zabilježena i na predmetima koji broje izuzetno veliki broj studenata, a na kojima su nastavnici istodobno ocijenjeni vrlo visokim ocjenama, višim od 4,50. Ti su nastavnici poimenično pohvaljeni na sjednici Fakultetskog vijeća. Prosječna ocjena na razini Fakulteta je 4,6.

Studentska evaluacija nastave i nastavnika u ljetnom semestru provodila se od 4. lipnja do 20. srpnja. S obzirom na objektivne okolnosti uzrokovanih pandemijom, zabilježen je značajan pad ukupne izlaznosti studenata po svim promatranim kategorijama u odnosu na zimski semestar. Izlaznost viša od 30% studenata koji su mogli pristupiti evaluacijama zabilježena je na svega tri provedene evaluacije. Čak i vodeći računa o činjenici da se radilo o „izvanrednim“ (prekasnim) evaluacijama nastave koja se provodila u izvanrednim okolnostima pandemije i provođenja online nastave i slabije online komunikacije sa studentima u cijelosti, kao i o mogućem „zasićenju“ studenata s većim brojem različitih anketa koje su ispunjavali u tome semestru, taj je broj izuzetno nizak. Stoga, unatoč mogućnosti pronalaska opravdanja u izvanrednim okolnostima, aktivnosti Odbora usmjerit će se u pravcu poduzimanja odgovarajućih poticajnih mjera kako bi se evaluacije i u okolnostima isključive ili pretežite online nastave mogle provesti sa što je moguće većim brojem ocjenjivača.

I.2. Odbor za kvalitetu je u zimskom semestru ak. god. 2019./2020. po prvi puta proveo ankete o zadovoljstvu studenata specifičnim oblicima nastave. Tako je, primjerice, po uvođenju modela **modularne nastave**, na tri predmeta proveo anketu o zadovoljstvu studenata takvim oblikom nastave. Analiza te ankete ukazala je na prepoznatljivost modularne nastave kao zanimljive, ali istodobno i na nužnost dodatne razrade modaliteta njene izvedbe. Modularna nastava nastavlja se nuditi u programu Integriranog studija prava na V. godini i Odbor će i dalje provoditi ankete o zadovoljstvu studenata takvim oblikom nastave.

I.3. Uvažavajući značaj koji se pridaje tzv. **kliničkim predmetima** u usavršavanju praktičnih kompetencija i znanja studenata, Odbor je proveo i anketu zadovoljstva studenata izvođenjem tih predmeta. Analiza dobivenih podataka je ukazala na izrazito zadovoljstvo studenata uvođenjem i izvođenjem kliničkih predmeta kao oblika edukacije, koja se od strane studenata prepoznala kao dobra praktična nadogradnja obveznih kolegija ne-kliničke prirode.

I.4. Odbor je također – u cilju lakše uključenosti novih studenata u sustav visokog obrazovanja – proveo ankete o **zadovoljstvu studenata uvođenjem novog sustava studentske podrške kroz uspostavu tzv. sustava studenta-mentora**, koji je prvi puta proveden u ak. god. 2018./2019. i nastavljen u sljedećim ak. god. Radi se o sustavu u koji se uključuju svi studenti koji po prvi puta upisuju Integrirani ili Stručni upravni studij, s jedne strane te studenti starijih godina u ulozi studenata-mentora, s druge. Analiza provedene ankete ukazala je na privlačnost tog sustava objema kategorijama ispitanika, ali istodobno identificirala prostor za unapređenje tog sustava.

I.5. Počevši od ak. god. 2019./20. na Pravnom fakultetu se provodi i ispitivanje **zadovoljstva Erasmus studenata**. Rezultati iz zimskog semestra su također analizirani od strane Odbora za kvalitetu te su predložene i mjere za poboljšanje izvođenja nastave na stranom jeziku, koje su se u cijelosti nastojale implementirati u novoj akademskoj godini.

I.6. U skladu s ciljevima iz Trogodišnjeg akcijskog plana aktivnosti za razdoblje 2018.-2021., Odbor je pripremio i proveo anketu o **zadovoljstvu nastavnika podrškom administrativnih i stručnih službi** Fakulteta. Analiza te ankete ukazala je na visoku razinu zadovoljstva organizacijom i radom stručnih službi, stručnim znanjem djelatnika stručnih službi, dobivanjem pravovremenih i relevantnih informacija, podrškom u različitim segmentima itd. Sve zajedno dovodi do zaključka da na Pravnom fakultetu vlada ugodna radna atmosfera, kojoj nesumnjivo pridonosi pozitivan kolegijalan odnos između članova nastavnog i ne-nastavnog osoblja, i takvo ozračje treba održavati i dalje.

I.7. Odbor je analizirao i podatke iz anketa Sveučilišta o **zadovoljstvu završenih studenata** Pravnog fakulteta, koji su ukazali na vrlo visoku razinu zadovoljstva ispitanika u odnosu aspekte studiranja i opće uvjete studiranja, ali istodobno i na izazove s kojima se Fakultet susreće. U tom pravcu, prepoznata je potreba poticanja, uvođenja i usavršavanja praktičnih oblika nastave, koja će studenta što adekvatnije pripremiti za brži i lakši ulazak na tržište rada. Taj cilj Fakultet već godinama nastoji ostvariti kontinuiranim uvođenjem stručne prakse i tzv. kliničkih predmeta, kao i uključivanjem svojih suradnika – renomiranih eksperata i stručnjaka iz svijeta rada i prakse u osmišljavanje programa i izvođenje nastave.

I.8. Analiza sveučilišnih anketa o **zadovoljstvu nastavnika i nenastavnog osoblja uvjetima rada**, provedenih u svibnju i lipnju 2019. godine među nastavnicima Sveučilišta, ukazala je na visoku razinu zadovoljstva djelatnika Pravnog fakulteta uvjetima rada.

Primjerice, indeks zadovoljstva nastavnika institucijskim politikama i odnosom prema radu u nastavi je najviši među svim sastavnicama Sveučilišta. Može se zaključiti da su nastavnici vrlo otvoreni prema redovitoj procjeni kvalitete poučavanja, analiziraju i smatraju korisnima informacije dobivene iz studentskih evaluacija, pa time i prepoznaju važnost kontinuiranog usavršavanja i zadovoljni su podrškom koju im u tom segmentu pruža Fakultet. Indeks općeg zadovoljstva nastavnika drugi je najviši na Sveučilištu, a vrlo visoki indeksi zadovoljstva zabilježeni su i u aspektu odnosa nastavnika sa studentima (izraženi indeks je treći najviši na Sveučilištu), kao i u segmentu zadovoljstva poslom, gdje je zabilježen drugi najviši indeks zadovoljstva na Sveučilištu.

I.9. Odbor za kvalitetu je analizirao i anketu o **zadovoljstvu nenastavnog osoblja uvjetima rada** i o tome izradio Izvješće. U pet od šest ispitanih aspekata, indeks izraženog zadovoljstva djelatnika Pravnog fakulteta je drugi, odnosno treći najbolji na Sveučilištu. Međutim, kada se rezultati pogledaju samo u odnosu na ostale fakultete riječkog Sveučilišta, indeks zadovoljstva ne-nastavnog osoblja je najviši u svih šest analiziranih aspekata, što jasno pokazuje opredijeljenost ka promicanju kvalitete te usmjerava aktivnosti Pravnog fakulteta na daljnje podržavanje i poticanje tog zadovoljstva, prvenstveno kroz unapređenje znanja i kompetencija djelatnika ne-nastavnog osoblja.

II. ANALIZA PRAĆENJA NASTAVE I NASTAVNOG OPTEREĆENJA

Na kraju svakog semestra analizira se redovitost izvođenja nastave i nastavno opterećenje nastavnika (pojedinačno i na razini katedri). Do sada provedene analize ukazuju na redovito održavanje nastave, uglavnom u skladu s Izvedbenim nastavnim planovima, odnosno sukladno odlukama donijetim u pravcu prilagođavanja nastavnog procesa promjenama uvjetovanim pandemijom.

Odbor je u pravcu prevladavanja poteškoća uočenih u prethodnih analizama nastave i nastavnog opterećenja izradio Upute za popunjavanje tablica nastave i nastavnog opterećenja te uputio nastavnike da se prilikom izrade izvješća konzultiraju i vode navedenim Uputama, što su nastavnici prihvatili i usvojili, a što olakšava analizu i izradu izvješća o nastavi i nastavnom opterećenju koja Odbor dostavlja Dekanici. Određena odstupanja koja su primjetna u dijelu izvješća, pripisuju se opravdanim okolnostima, koje nastavnici uredno navode u svojim izvješćima. Tako je primjerice vidljivo da se odstupanja odnose na nemogućnost održavanja nastave u vrijeme praznika, spajanje više grupa u jednu (npr. redovni i izvanredni studenti) koji zajedno slušaju pojedine kolegije prvenstveno zbog malog broja upisanih studenata. Mali broj upisanih studenata (posebice se to odnosi na nastavu za izvanredan studij) povremeno je dovodio do potrebe održavanja konzultativne nastave. U akademskoj godini na koju se odnosi ovo Izvješće zamjetan je angažman nastavnika na kolegijima koji se nude u sklopu Erasmus+ programa. Primjetan je i angažman vanjskih suradnika u nastavi (preko 40), posebno (ali ne isključivo) na kliničkim predmetima, što su katedre posebno navodile u svojim izvješćima. Fakultet jasno podupire uključivanje vanjskih dionika u nastavni proces, kao jedan od strateških ciljeva Fakulteta, čime se studentima osigurava stjecanje praktičnih znanja i kompetencija važnih za uključivanje na tržište rada.

Ljetni semestar ak. god. 2019./2020. zabilježile su nužne prilagodbe u vođenju nastave i vrednovanja uzrokovane pandemijom virusa Covid-19. I u takvim uvjetima Odbor je zaključio da je nastava izvođena sukladno planovima te da su provedena

vrednovanja dovela do uspješnog zaključenja akademske godine. U tom pravcu Fakultet je redovito objavljivao sve relevantne informacije u pravcu ostvarenja učinkovitosti prilagođenog nastavnog procesa i postupaka vrednovanja, uključujući ovdje i pravila o ponašanju studenata i nastavnika, kako bi se rizik zaraze tijekom boravka na Fakultetu u trenutku kada je to bilo omogućeno, sveo na najmanju moguću mjeru (<https://www.pravri.uniri.hr/hr/component/content/article/7-hr/1813-panika.html>).

III. ANALIZA REALIZACIJE PLANA AKTIVNOSTI ZA UNAPREĐENJE SUSTAVA OSIGURANJA KVALITETE (2018.-2021.) U AK. GOD. 2019./2020.

Odbor je na sjednici održanoj 25. studenog 2020. detaljno analizirao status provedbe Plana aktivnosti za unapređenje sustava osiguravanja kvalitete (2018.-2021.) u pogledu aktivnosti planiranih za ovu akademsku godinu. Aktivnosti koje su tijekom ak. god. 2019./20. uspješno provedene jesu:

- točka 2. Plana (koja se odnosi na povećanje vidljivosti rada Odbora), posebice u segmentima 2.2. i 2.3. (čime se objavama na mrežnoj stranici i na televizoru u holu Fakulteta povećava vidljivost Odbora), kao i u segmentu 2.5. (koji se odnosi na upućivanje preporuka Upravi za unapređenje sustava kvalitete). Sagledavajući ove aktivnosti u kontekstu prijašnjih djelovanja (i već podnijetih Godišnjih izvješća), može se zaključiti da Odbor uspješno i kontinuirano radi na realizaciji zadanih elemenata ovog standarda kvalitete. U akademskoj godini na koju se ovo izvješće odnosi Odbor redovito objavljuje informacije koje se odnose na njegov rad: zapisnike sa sjednica Odbora: <https://www.pravri.uniri.hr/files/Kvaliteta/sazetak19.pdf> i novousvojene dokumente (Priručnik za kvalitetu: <https://pravri.uniri.hr/files/Kvaliteta/5-prirucnikPFR.pdf> i Protokol suradničke procjene: <https://pravri.uniri.hr/files/Kvaliteta/ProtokolsprocjenePravRi.pdf>). Također, inovirana je poveznica Kutka za korisnike: <https://pravri.uniri.hr/hr/o-fakultetu/sustav-osiguranja-kvalitete/osig-kvalitete-2.html>, čime je ubrzana komunikacija i aktivnost povodom dobivenih komentara.

- točka 5. Plana (koja se odnosi na pojačano uključivanje dionika u procese strateškog planiranja i formalne mehanizme vrednovanja rada). Naime, u sklopu projekta *Providentia Studiorum Iuris* u rujnu 2020. godine održane su dvije grupe strukturiranih razgovora s predstavnicima poslodavaca i zaposlenika. Temeljem dobivenih informacija stručna skupina projekta izradila je popis ključnih poslova, kompetencija, skupove kompetencija te popis znanja i vještina nužnih za provedbu Projekta.

- točka 6. Plana, posebice 6.2. (koja se odnosi na analize kvalitete studijskih programa podnošenjem izvješća o zadovoljstvu studenata). Odbor redovito, na kraju zimskog i na kraju ljetnog semestra podnosi izvješća Fakultetskom vijeću o analizi rezultata studentskih anketa evaluacija nastavnika i nastavnog procesa u danom semestru. Dodatno, u protekloj je akademskoj godini proveo i više različitih ispitivanja zadovoljstva studenata aspektima studiranja i analizirao dobivene podatke. V. više u poglavlju I.

- točka 7. Plana (analiza zadovoljstva nastavnika uvjetima rada i administrativnom podrškom. Odbor je u siječnju 2020. sastavio tekst ankete i proveo istraživanje istog, analizirao rezultate te iste objavio na Fakultetskom vijeću. V. više pod I.6.

- točka 9. Plana (izvođenje nastave na stranom jeziku na više kolegija). Odbor je u analizi ankete o zadovoljstvu Erasmus studenata nastavnicima i kolegijima koji su im se nudili u ak. god. 2019./20., a koja je prvi puta tada i provedena, predložio i mjere za poboljšanje izvođenja nastave na stranom jeziku. V. više pod točkom 1.5.

- točka 12. Plana (koja se odnosi na usklađivanje ishoda učenja na kolegijima i studijskim programima), posebice u segmentu 12.1., za realizaciju kojeg je na svim predmetima i studijima poučavanje i vrednovanje usklađeno s ishodima učenja.

- točka 13. Plana (koja se odnosi na povećavanje udjela e-učenja) – na razini Sveučilišta još je u ak. god. 2018./2019. realiziran prijelaz na sustav za e-učenje Merlin i na Pravnom fakultetu je taj sustav od tada aktivan i nastavnici ga redovito i koriste. Uslijed pandemije brojni su nastavnici podigli razinu korištenja sustava Merlin i koriste ga ne samo kao repozitorij, već kao interaktivnu platformu za online učenje. Nastavnici kontinuirano pohađaju radionice o alatima e-učenja, što je bilo posebno vidljivo tijekom ljetnog semestra, kada je zbog nužnosti prilagodbe nastave uvjetima rada na daljinu bilo nužno savladavanje novih alata i stjecanje novih znanja i vještina. Većina katedri koje su nastavu izvodile na daljinu koristile su najčešće (ali ne isključivo) Webinar unutar Merlin platforme, ali i MS Teams, Zoom i ostale dostupne platforme. Na Sveučilišnom natječaju za razvoj online kolegija sredstava za provođenje kolegija dobila su tri kolegija, koji će se održavati na engleskom jeziku i za YUFE studente.

- točka 14. Plana (ispitivanje zadovoljstva studenata i povećanje transparentnosti rezultata, posebno u segmentima 14.1. (nastaviti pojačano analizirati rezultate ispitivanja zadovoljstva studenata kod uvođenja promjena studijskog programa i podrške studentima te 14.4. (analiza zadovoljstva studenata koji su završili studije kroz njihov interes da upisuju druge studijske programe Fakulteta). Naime, Odbor je tijekom zimskog semestra proveo anketu o zadovoljstvu studenata sustavom studenata mentora te anketu o zadovoljstvu završenih studenata prava (v. više pod I.4. i I.7.) Također, na razini poslijediplomskog studija izrađena je i provedena anketa o zadovoljstvu studenata koji su na našem Fakultetu upisali više razine studija). Također, na razini poslijediplomskog studija – Doktorskog studija provedeno je toj razini prilagođeno redovita evaluacija mentora i doktoranada te podneseno i usvojeno na sjednici Vijeća Pravnog fakulteta.

- točka 20. Plana (koja se odnosi na unapređenje nastavničkih kompetencija), a u sklopu koje Fakultet nastavlja praksu poticanja nastavnika na kontinuirano usavršavanje nastavničkih kompetencija kroz programe Sveučilišta te u istom cilju organizira vlastite radionice. Tako je, primjerice, u sklopu projekta *Providentia Studiorum Iuris* u prosincu 2019. održana radionica o provođenju suradničke procjene. Fakultet je financirao sudjelovanje još troje nastavnika Fakulteta u programu cjeloživotnog učenja koji se izvodio na Sveučilištu, a potaknuo je i organizaciju vlastitih postupaka suradničke procjene, temeljnih na usvojenom internom Protokolu suradničke procjene. Tijekom veljače i lipnja 2020. u sklopu istog projekta organiziran je ciklus od dvije dvodnevne radionice za unapređenje nastavničkih kompetencija, a u tijeku je izrada Metodologije poučavanja prava. Naši su nastavnici pohađali brojne edukacije o usavršavanju u izvođenju online nastave i ispita organizirane od strane SRCE-a ili Sveučilišta, edukacije korisnika za softver Provis - Opći modul i modul evidencija nastave, edukacije o unapređenju nastavničkih kompetencija u visokom školstvu itd. Na Fakultetu je održana i radionica na kojoj su nastavnici podijelili primjere dobre prakse u izvođenju nastave i vrednovanju studenata u online okruženju.

Također, u sklopu ove točke, a po pozivu sveučilišnog Centra za osiguravanje i unapređenje kvalitete, Odbor svake godine pokreće postupke prijave kandidata za godišnju nagradu za nastavu izvrsnost. Od ak. god. 2019./2020. taj se postupak dodatno prilagodio uvjetima u kojima se ostvaruju i u kojima djeluju naši nastavnici, i to usvajanjem i implementacijom Kriterija nastavne izvrsnosti. U njima se polazi od kriterija traženih od strane Sveučilišnog odbora za kvalitetu, ali se dopunjavanjem i korekcijom istih nastojalo prilagoditi ih specifičnostima poučavanja prava, kako bi se na taj način omogućilo što transparentnije i pravednije vrednovanje angažmana nastavnika i suradnika Pravnog fakulteta u segmentu nastavne aktivnosti. Posebno je važno naglasiti i da su uvjetima prilagodbe nastave online okruženju u svibnju 2020. na Sveučilišnom natječaju za razvoj online kolegija troje naših nastavnika evaluirana najvišim ocjenama te dobili potporu razvoja prijavljenih online kolegija.

Osim unapređenja nastavničkih kompetencija nastavnika, Odbor prati i stručni rad i postupke usavršavanja djelatnika stručnih službi Fakulteta. U promatranom razdoblju 12 djelatnika stručnih službi sudjelovalo je na ukupno 32 edukacije (primjerice, Radionici AZVO-a za reakreditaciju i Mozvag, programima usavršavanja u području javne nabave, webinaru o higijensko-epidemiološkoj pripremi za novu akademsku godinu, radionici za administratore Hrvatske znanstvene bibliografije, edukaciji u organizaciji *SEELS Network Database* itd.). Također, djelatnici stručnih službi sudjeluju u radu i realizaciji 10 projekata, kao članovi ili administratori (primjerice, *Praxis Iuris*, *UEFA Football Law Programme*, *Justice* projekt – *Train2 EN4CE* itd.). Odziv nenastavnog osoblja za ERASMUS mobilnost zabilježen u prethodnim godinama, u ak. god. 2019./2020. nije ostvaren zbog objektivnih ograničenja uzrokovanih epidemiološkom situacijom.

- točka 21. Plana (provođenje suradničke procjene). Odbor je prihvatio tekst Protokola suradničke procjene izrađenog u sklopu projekta *Providentia Studiorum Iuris*. V. više pod V.

- točka 22. Plana, posebice u segmentima 22.1. (proširenje Erasmus ugovora na sve studijske razine i osmišljavanjem politike vezane uz Erasmus ugovore) i 22.2. (intenziviranje suradnje na znanstvenim projektima povezivanjem istraživačkih timova s inozemstvom). Za više: v. pod VII.

- točka 23. Plana koja se odnosi na ujednačenje postupka praćenja iskustva studenata o praktičnim aktivnostima koje se u suradnji s vanjskim dionicima realiziraju izvan Fakulteta putem anketnog listića. U tom pravcu Fakultet je u siječnju 2020. proveo anketu o zadovoljstvu studenata kliničkim predmetima. Za više o analizi rezultata ankete v. pod. I.3.

- točka 24. Plana (Centar za karijere), za čiju je realizaciju predviđeno upoznavanje dobrih praksi i priprema za osnivanje Centra za karijere u okviru projekta *Providentia Studiorum Iuris*, kojim će se nastojati pružiti dodatna sustavna podrška studentima u pogledu planiranja buduće karijere. Također, pri Sveučilištu je osnovano koordinacijsko tijelo Alumni UNIRI unutar kojeg djeluju predstavnici sastavnica i koje je u ak. god. 2019./2020. započelo s radom. Uloga aluminijska na Pravnom fakultetu ogleda se i u njihovom redovitom sudjelovanju u nastavnom procesu, posebice na kliničkim predmetima, kao i u različitim aktivnosti kojima se potiče bliska veza trenutnih studenata, odnosno Fakulteta s poslodavcima – našim bivšim studentima. Organiziranje konkretnih aktivnosti (kao što su npr. Dani karijera ili Smotra prav(n)e karijere) u prošloj je akademskoj godini izostalo zbog ograničenja uvjetovanih pandemijom. Ipak, na Facebook

stranici Fakulteta i platformi LinkedIn otvoreni su posebni profili Fakulteta kojima je svrha povezivanje s alumnijima te pružanje informacija o otvorenim natjecajima i stipendijama.

- točka 25. Plana koja se odnosi na praćenje učinkovitosti podrške studentima uključivanje dodatnih pitanja u upitnik o zadovoljstvu studijem. Odbor drži da je ova točka dodatno razrađena, ne samo uključivanjem dodatnih pitanja u upitnike, već i osmišljavanjem novih anketa, provođenjem istraživanja te analizom i davanjem preporuka i mjera za unapređenje, a na čemu je Odbor intenzivno radio tijekom ak. god. 2019./2020.

- točke 26. i 28. Plana (koje se odnose na promociju rada studentskih organizacija i udruga te komunikaciju sa studentima i studentskim predstavnicima), a koje se kontinuirano realiziraju temeljem podrške Fakulteta različitim aktivnostima studentskih organizacija (ELSE i Studentskog zbora), kao i redovitim izvještajima studentskih predstavnika na svim sjednicama Fakultetskog vijeća. Fakultet potiče i objavu informacija o uspjesima naših studenata (primjerice, objava imena studenata dobitnika Rektorove nagrade i/ili Stipendija za izvrsnost), kao i promociju rada i aktivnosti studentskih udruga (primjerice, podrška organizaciji natjecanja *Moot Court Croatia* u siječnju 2020.). Komunikacija sa studentskim organizacijama dodatno je pojačana zajedničkim projektima i sudjelovanjem studentskog predstavnika u Odboru za kvalitetu.

- točka 27. (koja se odnosi na uvođenje sustava studenta-mentora), koja je po prvi puta realizirana u ak. god. 2018./2019., a koja je u ak. god. 2019./2020. dodatno popraćena analizom zadovoljstva studenata uključenih u taj sustav. V. više pod I.4.

- točka 29. (unapređenje mrežne stranice). Fakultet ulaže kontinuirane napore u osmišljavanje bolje i preglednije mrežne stranice. Pored mrežne stranice, Fakultet ima i aktivne račune na društvenim mrežama na kojima redovito objavljuje podatke o svim važnijim aktivnostima koje su od značaja za javnost te studente i zaposlenike Fakulteta. Tim se alatima upravlja putem Koordinacije za društvene mreže, s ciljem planiranja aktivnosti i involviranja studenata u rad društvenih mreža.

IV. IZRADA NOVELIRANOG PRIRUČNIKA ZA KVALITETU

U siječnju 2020. godine Odbor je izradio i usvojio novelirani Priručnik za kvalitetu (<https://www.pravri.uniri.hr/files/Kvaliteta/5-prirucnikPFR.pdf>). Na temeljima sveučilišne i vlastite Strategije (2016.–2020.) i opredjeljenja za sustavno trajno unaprjeđivanje kvalitete svojih djelatnosti, Odbor je izmjenom Priručnika za kvalitetu dao dodatni poticaj prepoznavanju važnosti poticanja politike izvrsnosti, održavanja visoke razine dinamike znanstvenog istraživanja, partnerstva Fakulteta na renomiranim domaćim i stranim projektima, osnaživanja kvalitetne suradnje s domaćim i inozemnim znanstvenim institucijama, tijelima državne uprave i jedinicama samouprave, čimbenicima gospodarskog razvoja itd.

V. SUDJELOVANJE ODBORA U STRUČNIM PROJEKTIMA - IZRADA PROTOKOLA SURADNIČKE PROCJENE

Pravni fakultet nositelj je projekta *Providentia Studiorum Iuris* – Unaprjeđenje kvalitete studiranja na pravnim fakultetima u Hrvatskoj, u kojem sudjeluju svi hrvatski

pravni fakulteti. S obzirom na temeljni cilj projekta – doprinos unapređenju kvalitete studiranja u njegovu provedbu uključeni su neki članovi Odbora te Odbor kao tijelo.

U okviru projekta *Providentia Studiorum Iuris* izrađen je Protokol suradničke procjene, prihvaćen na sjednici Odbora 3. rujna 2020. i objavljen na mrežnim stranicama (<https://www.pravri.uniri.hr/files/Kvaliteta/ProtokolsprocjenePravRi.pdf>).

Protokolom je razrađena metodologija provedbe postupaka suradničke procjene s naglaskom na samovrednovanje nastavnika i vrednovanje od strane kolege nastavnika. Temeljem navedenog Protokola tijekom zimskog semestra ak. god. 2020./2021. predviđeno je provođenje devet postupaka u kojima sudjeluju naši asistenti i nastavnici.

VI. INFORMACIJSKI SUSTAV I JAVNOST DJELOVANJA

Odbor se u akademskoj godini 2019./2020. sastao na 15 sjednica, što je najveći zabilježeni broj sastanaka Odbora u jednoj akademskoj godini, raspravljajući pritom različite aspekte svoga djelovanja: redovite semestralne evaluacije nastave i nastavnika, analizu održavanja nastavnog procesa, provedbu trogodišnjeg Plana aktivnosti itd. U godini na koju se Izvješće odnosi, Odbor je učinio iznimne napore u pravcu osmišljavanja, izvođenja i analize različitih anketa provedenih u cilju ispunjavanja zadaća iz Plana aktivnosti 2018.-2021., a s namjerom da se velik dio tih vrednovanja provodi i dalje. U pravcu uspoređivanja dostupnih podataka, za svaku provedenu analizu Odbor je preporučio i mjere za poboljšanje postojećeg stanja i proslijedio izvješća Upravi Fakulteta.

Članovi Odbora aktivno su sudjelovali u radu Povjerenstva za pripremu teksta Samoanalize u postupku reakreditacije Pravnog fakulteta, koja je bila predviđena za provedbu u ožujku 2020., ali je zbog primjene mjera opće izolacije odgođena za listopad 2020.

Javnost djelovanja Odbora osigurana je kroz redovito ažuriranje mrežnih stranica Fakulteta koje se odnose na sustav osiguranja kvalitete, objavu izrađenih i usvojenih dokumenata, kao i objavom sažetaka zapisnika s održanih sjednica. Također, predsjednica Odbora izlaže aktivnost Odbora u prethodnom razdoblju i/ili najavljuje buduće aktivnosti na svakoj sjednici Fakultetskog vijeća.

U ak. god. 2019./2020. Odbor je osuvremenio tzv. Kutak za korisnike na mrežnim stranicama Fakulteta, koji omogućuje studentima da Odboru anonimno dostavljaju zapažanja, primjedbe i pritužbe koje se odnose na sve aspekte studiranja. Odbor na svojim sastancima komentira primljene komentira te ih po potrebi prosljeđuje Upravi i/ili voditeljima studija.

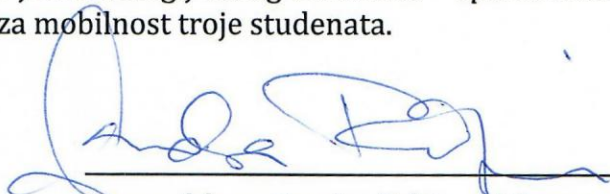
VII. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

Praćenje i analiza mobilnosti i međunarodne suradnje, kako nastavnika tako i studenata, provodi se redovito. Fakultet potiče povećanje broja Erasmus+ ugovora i otvaranje mogućnosti razmjene i suradnje, kao i sudjelovanje naših nastavnika na međunarodnim znanstvenim konferencijama i međunarodnim istraživačkim projektima. Međunarodna suradnja tijekom ak. god. 2019./2020. uspješno se poticala i ostvarivala i kroz organizaciju različitih predavanja, tečajeva, konferencija, znanstvenih kolokvija, ljetnih škola itd. Nastavnici Pravnog fakulteta su predavali na stranim sveučilištima kao gostujući predavači, a strani su nastavnici držali predavanja na našem Fakultetu (tijekom

zimskog semestra realizirani su odlasci, dok su u ljetnom semestru predavanja držali online).

U ak. god. 2019./2020. Fakultet je imao 78 zaključenih Erasmus+ ugovora u 19 europskih zemalja, što je 20 ugovora više no u ak. god. 2018./19 i četiri nove države (Cipar, Finska, Belgija i Nizozemska) Temeljem zaključenih ugovora, na Fakultetu je tijekom zimskog semestra u ak. god. 2019./2020. studiralo 17 stranih studenata, a tijekom ljetnog semestra 13 studenta (od kojih troje i sa drugih sastavnica), dakle ukupno 30 što je povećanje u odnosu na prošlu godinu za 9 studenata (odnosno 6 ako ne računamo troje sa drugih sastavnica). Mogućnost mobilnosti za cijelu akademsku godinu iskoristilo je dvoje stranih studenata. U istom periodu, 15 studenata našeg Fakulteta je boravilo na stranim sveučilištima (7 u zimskom, 8 u ljetnom semestru, s time da je troje studenata u inozemstvu provelo oba semestra), što je povećanje u odnosu na prošlu godinu za 2 studenata. Jedan student je za dio mobilnosti koristio Erasmus + program te program *Best of South East*. Osim studentske mobilnosti, Fakultet kontinuirano potiče i mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja. U sklopu Erasmus+ programa mobilnosti, tijekom ak. god. 2019./2020. Fakultet je trebao ugostiti pet nastavnika, no zbog situacije oko pandemije COVID-19 mobilnost se nije mogla ostvariti. Isto se odnosi na mobilnost našeg nastavnog i nenastavnog osoblja; nije realiziran plan da pet nastavnika i pet članova nenastavnog osoblja sudjeluju u mobilnosti tijekom ljetnog semestra. Važno je naglasiti da je unatoč uvjetima pandemije nastavljen interes studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja Fakulteta za sudjelovanjem u mobilnosti.

Osim mogućnosti kroz program Erasmus + krajem srpnja je otvorena i mogućnost sudjelovanja u virtualnoj mobilnosti studenata kroz YUFE mrežu (mreža europskih sveučilišta čiji je član Sveučilište u Rijeci). Prvi krug prijava trajao je od 29. srpnja do 15. rujna 2020. godine kroz takozvani *Yufe Introduction Offer* za zimski semestar ak. god. 2020./2021., a u kojoj je ponuđen i jedan kolegij našeg Fakulteta – *Sports Law*. S našeg Fakulteta prijavljeno je i odobreno za mobilnost troje studenata.



Izv.prof.dr.sc. Sandra Fabijanić Gagro
Predsjednica Odbora za osiguravanje
i unapređivanje kvalitete