

Sveučilište u Rijeci
Pravni fakultet

**STRATEGIJA
PRAVNOG FAKULTETA U RIJECI
za razdoblje od 2016. do 2020. godine**

Rijeka, 2016.

I. UVOD

Sveučilište u Rijeci od 2006. godine provodi procese strateškog planiranja, s ciljem transformacije sustava upravljanja u smjeru sustavnog i trajnog unaprjeđenja sustava kvalitete svojih djelatnosti, prema „društvu znanja“. Nakon donošenja prvog sveobuhvatnog strateškog dokumenta u okviru ovih procesa (Strategija Sveučilišta u Rijeci za razdoblje od 2007. do 2013. godine), tijekom 2013. godine pristupilo se izradi novog dokumenta koji se odnosi na razdoblje od 2014. do 2020. godine. Tako je 2014. godine Senat Sveučilišta donio Strategiju razvoja Sveučilišta u Rijeci 2014. – 2020. godine (dalje: UNIRI Strategija 2014-2020), temeljni razvojni dokument, koji predviđa značajne iskorake na najbitnijim poljima djelovanja Sveučilišta u nadolazećem strateškom razdoblju.

Kao što je istaknuto u UNIRI Strategiji 2014-2020, novo je strateško razdoblje obilježeno kontekstom koji u bitnome određuje punopravno članstvo Republike Hrvatske u Europskoj uniji. Sukladno tomu, očekuje se transformacija sustava visokog obrazovanja u smjeru osnaženja koncepta cjeloživotnog učenja, jačeg oslanjanja na projektno financiranje, te korištenje istraživačkih kapaciteta za provođenje procesa tzv. pametne specijalizacije. Ne treba zanemariti niti nasljeđe ranijeg strateškog dokumenta, koji je zacrtao put prema ustrojavanju studijskih programa sukladno Bolonjskoj deklaraciji, povezanosti s društvenom zajednicom i gospodarstvom te osiguranjem sustava kvalitete.

Iz povijesti Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci

Ideja o osnivanju Pravnog fakulteta u Rijeci (u daljnjem tekstu: Fakultet) potječe iz 1962. kada se spominje Centar za studij prava u Rijeci. Osnivački odbor Pravnog studija u Rijeci utemeljen je 30. svibnja 1972., a osnivanje Fakulteta ulazi u “dugoročni plan razvoja visokoškolskih ustanova u Rijeci”, što Skupština općine (SO) Rijeka prihvaća 22. lipnja 1972.

Kao “rođendan” Fakulteta godinama se obilježavao 26. studeni kada je u Vijećnici Ekonomskog fakulteta na sjednici ZNV-a Pravnog studija donesena Odluka o osnivanju OOUR, a Pravni studij pri Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Do osamostaljivanja fakulteta došlo je 30. ožujka 1975. kada je na zajedničkoj sjednici ZNV-a i Zbora radnika donesena odluka da se OOUR Pravni fakultet izdvaja iz Radne organizacije (RO) CEZ u samostalnu RO s nazivom OOUR Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci. Pravni fakultet Sveučilišta “Vladimir Bakarić” u Rijeci registriran je 20. siječnja 1985. Naziv Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci vraćen je 7. veljače 1991. i registriran je 12. travnja 1991. Ministarstvo znanosti i tehnologije RH Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci 1995. upisuje u Upisnik znanstvenoistraživačkih pravnih osoba Ministarstva u znanstvenom području društvenih znanosti.

Prostorno pitanje riješilo se izgradnjom vlastite zgrade Fakulteta, a izgradnja je dovršena 30. siječnja 1981. kada je Vilim Mulc, predsjednik SO Rijeka, predao ključeve zgrade dekanu prof. dr. Zoranu Kompanjetu.

Proširenje prostornih kapaciteta Fakulteta uslijedilo je 2002. godine, nadogradnjom novog istočnog krila zgrade Fakulteta, čime su dobivena jedna nova dvorana, suvremeno tehnički opremljena za predavanja na daljinu, prostor knjižnice Fakulteta, nastavnog praktikuma i novih kabineta nastavnika. Time Fakultet raspolaže s ukupno šest dvorana za predavanja, dva nastavna praktikuma, knjižnicom i čitaonicom za studente, informatičkom učionicom i dvama prostorima koje koriste studentske udruge na Fakultetu kao i studentskom kantinom.

U trenutku donošenja ove Strategije, na Fakultetu je upisano 2116 studenata na različitim studijskim programima: 1386 studenata upisano je na Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju prava, 397 studenata upisano je na Stručnom studiju upravnom studiju, 146 na diplomskom studiju prava, 21 na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Kriminalističko istraživanje, 22 na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Pravo europskih integracija, 49 na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Financijsko pravo trgovačkih društava, 76 studenata na Specijalističkom diplomskom studiju javne uprave te 19 studenata na Poslijediplomskom doktorskom studiju iz područja društvenih znanosti, polje pravo. Do kraja 2014. godine studijske programe Fakulteta uspješno je završilo ukupno 4096 studenata.

Opći okvir ciljeva Fakulteta

Prihvatanjem Bolonjske deklaracije u funkciji europeizacije pravničke struke Fakultet je sebi postavio tri strateška cilja:

1. povećati kvalitetu i učinkovitost pravnog obrazovanja,
2. stvoriti otvoreno i privlačno okruženje za studiranje prava te
3. optimalno koristiti dostupna sredstva za pravno obrazovanje i društveno znanstveno istraživanje.

Navedeni ciljevi u funkciji su ostvarenja vizije Fakulteta; dosezanja izvrsnosti u istraživačkom i nastavnom djelovanju. Pravno obrazovanje relevantno je i za tradicionalnu pravničku profesiju (suci, državni odvjetnici, odvjetnici, javni bilježnici) i za mnoge aktivnosti u poslovnom svijetu (korporativni pravnici, menadžeri), političkom životu, javnoj upravi (lokalna, regionalna državna razina),

međunarodnim organizacijama, svim vrstama društvenih organizacija (sindikati, nevladin sektor, službe sigurnosti i dr.) te konačno visokoškolskom obrazovanju i znanosti. Ovo poslanje, Fakultet stavlja u ulogu aktivnog sudionika preostroja obrazovanja u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, a ne tek pukog promatrača procesa europeizacije prihvaćanjem i promicanjem određenih standarda kvalitete visokog obrazovanja i istraživanja. Svako obrazovanje, pa tako i pravno obrazovanje ima svrhu stjecanja znanja, vještina, stavova i vrijednosti koji su potrebni pojedincu za ostvarenje znanja, ali i usvajanje standarda poštenog ponašanja, tolerancije i kulture dijaloga, čime pravni studij uz didaktičko-znanstvenu poprima i etičku dimenziju. Uza sve to, stručno znanje samo po sebi ostaje sterilno, pa posebnu pozornost treba usmjeriti i na stjecanje informacijskih, jezičnih i drugih vještina kao nužnih uvjeta za uspješan odgovor na sve izazove suvremene pravničke struke.

II. MISIJA Fakulteta (poslovna ideja i filozofija Fakulteta)

Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci je znanstvena i obrazovna institucija koja pruža visoko kvalitetno obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i konceptu cjeloživotnog obrazovanja u pravnoj struci, poduzima svrhovite spoznajno i praktično vrijedne znanstveno-istraživačke napore *de lege lata i de lege ferenda* u području pravne znanosti i struke, ali i znanstvena istraživanja u drugim poljima društvenih znanosti. Fakultet temelji svoju misiju na zadaćama visokih učilišta utvrđenih u Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, na misiji Sveučilišta u Rijeci utvrđenoj u Statutu i UNIRI Strategiji 2014-2020, kao i na svom Statutu. Poslovanje Fakulteta polazi od istih načela na kojima se temelji poslovanje Sveučilišta. To su: načela javnoga dobra i odgovornosti, akademskoga integriteta, transparentnosti, sustavnoga strateškog upravljanja, samoodrživosti, integriranosti, izvrsnosti i međunarodne usporedivosti te osiguranja kvalitete preuzimanjem odgovornosti za osobni i institucijski razvoj.

Filozofija je Fakulteta preuzeti aktivnu ulogu u društvenom i gospodarskom razvoju, i na regionalnoj i na nacionalnoj razini. Fakultet je utemeljen radi obavljanja djelatnosti visokog obrazovanja, znanstvene djelatnosti i stručnog rada. Tako se u okviru djelatnosti visokog obrazovanja u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstvenom polju prava, ustrojavaju i izvode integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij prava, upravni studij kao stručni studij, više poslijediplomskih specijalističkih studija i konačno poslijediplomski doktorski studij prava, čime je upotpunjena obrazovna vertikala od mogućnosti stjecanja diplome magistra prava ili prvostupnika javne uprave sve do stjecanja akademske titule doktora pravnih znanosti. U okviru znanstvene djelatnosti i stručnog rada u znanstvenom području

društvenih znanosti, znanstvenom polju prava, izrađuju se znanstveni i stručni projekti, elaborati, studije, pravna mišljenja i vještačenja, organiziraju se domaći i međunarodni znanstveni i stručni skupovi te savjetovanja, organiziraju se arbitraže i mirenja te se pružaju programi stručnog cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja zainteresiranih društvenih dionika. Fakultet obavlja i ostale djelatnosti koje služe tim djelatnostima i koje se obavljaju u manjem opsegu, a osiguravaju cjelovitost i potrebni standard sustava visoke naobrazbe s najvišom razinom organiziranosti i javne odgovornosti.

III. VIZIJA Fakulteta (namjera i politike)

Vizija je Fakulteta, utemeljena na kontinuiranom i društveno odgovornom promišljanju, postavljanju i ispunjavanju kratkoročnih, srednjoročnih i dugoročnih ciljeva vlastitog djelovanja; postići, održavati i unaprjeđivati izvrsnost, kvalitetu te domaću i inozemnu prepoznatljivost u znanstveno-istraživačkom i obrazovnom radu, a posebno u:

- unaprjeđivanju obrazovanja budućih pravnika i prvostupnika javne uprave, u sklopu različitih studijskih programa utemeljenim na ishodima učenja
- društveno prepoznatom razvoju pravne znanosti i struke, prvenstveno kroz visoku razinu znanstvene produkcije
- utjecajnom doprinosu u izgradnji društva na načelima vladavine prava, u čemu se očituje javna funkcija Fakulteta.

Vizija je Fakulteta aktivno surađivati s lokalnom zajednicom, gospodarstvom, tijelima državne sudbene, zakonodavne i izvršne vlasti, institucijama civilnog društva, institucijama europskog istraživačkog prostora i prostora visokog obrazovanja, posebno zemalja kontinentalnog pravnog kruga, u otkrivanju i ostvarivanju zajedničkih interesa pri iskorištavanju pozitivnih učinaka procesa izgradnje društva temeljno vrijednih i praktično primjenjivih znanja i vještina.

Ostvarivanje vizije moguće je samo ako se Fakultet na institucijskoj razini dugoročno održi kao dinamična, društveno kritična i angažirana, otvorena prema društvenim, znanstvenim i obrazovnim promjenama, ali i akademski autonomna te ideološki neovisna znanstvena i obrazovna organizacija. Pritom valorizacija postojećeg i budućeg vlastitoga ljudskog kapitala, temeljni je resurs i jamac uspjeha u ostvarivanju preuzete misije i prihvaćene vizije Fakulteta. Stoga je nužno poticati mobilnost i institucijsku podršku u razvijanju cjeloživotnih istraživačkih karijera fakultetskih znanstvenika i

nastavnika, odgovorno primjenjivati akte o povećanju sustava kvalitete kao oblika podrške i poticaja vrijednim talentima, vještinama, znanjima te naporima svih dionika koji čine ljudski kapital Fakulteta; studenti, stručno i znanstveno-nastavno osoblje.

IV. OBRAZOVANJE

Strateški cilj

Provedba kvalitetnog i učinkovitog obrazovanja na svim razinama sveučilišnih studija temeljenog na ishodima učenja te usmjerenog prema cjeloživotnom učenju sukladno potrebama gospodarstva i društvene zajednice.

Studijski programi

Pravni fakultet nastaviti će s praćenjem kvalitete i svrhovitosti preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija, u pravilnim vremenskim razmacima, a radi osiguranja jasno definiranih akademskih profila koji će biti kvalitetni i konkurentni na tržištu rada i u privatnom i u javnom sektoru.

Svrha izvođenja sveučilišnog integriranog diplomskog sveučilišnog studija prava leži u potrebama tržišta i društva u cjelini. U svakoj uređenoj državi po načelu vladavine prava postoji stalna potreba za izobrazbom kadrova kvalificiranih za obnašanje pravosudnih funkcija u tijelima sudbene vlasti, državnom odvjetništvu, upravnim tijelima, za obavljanje odvjetničkih i javnobilježničkih poslova, pravnih i upravnih poslova u državnoj i lokalnoj upravi i samoupravi, pravnih poslova u trgovačkim društvima, u diplomatskoj i konzularnoj službi te drugih poslova u javnoj upravi i gospodarstvu općenito. Pravni fakultet u Rijeci, zajedno s ostalim pravnim fakultetima u Republici Hrvatskoj, uvođenjem bolonjskog procesa, odlučio se za provođenje integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija. Objedinjeno izvođenje sveučilišnog studijskog programa kroz prvu i drugu razinu sukladno je zahtjevima pravne struke budući da omogućuje provedbu svih njegovih potrebnih programskih teorijskih i praktičnih sadržaja, osobito u aktualnom trenutku usklađivanja nacionalnog pravnog poretka s pravnom stečevinom Europske unije. Sukladno je i s prevladavajućim modelom srednjoeuropskih država, odnosno s najnovijim iskustvima sveučilišnih programa država srodne pravne kulture i sustava naobrazbe, primjerice Italije, Njemačke, Austrije i Mađarske. Studijski program Fakulteta usklađen je s programima

drugih hrvatskih pravnih fakulteta s obzirom na nastavne programe obveznih predmeta, ali istodobno omogućuje i posebno obrazovanje u izbornim predmetima, kojima Fakultet nastoji osigurati prepoznatljivu posebnost u ponudi obrazovnih kurikuluma studentima.

Svrha je izvođenja upravnog kao stručnog studija zadovoljavanje potreba tržišta rada za kadrovima u tijelima državne uprave, područne (regionalne) i lokalne samouprave, tijelima pravosuđa, javnim službama, kao i u gospodarskim subjektima na prostoru Republike Hrvatske, a s obzirom na naravnu tendenciju geografskog priljeva studenata, osobito na područjima Primorsko-goranske, Istarske, Ličko-senjske te dijela Zadarske i Karlovačke županije. U skladu sa svjetskim trendovima i načelima koja se odnose na cjelokupni status državnih i općenito javnih službenika, a ujedno i zbog skorog ulaska Republike Hrvatske u Europsku uniju pokazuje se nužnim kontinuirano stručno obrazovati djelatnike javne uprave radi podizanja kvalitete i poboljšanja učinkovitosti rada državne i javne uprave. Rezultat kontinuiranog praćenja potreba specifičnih potreba tržišta rada i svijesti o potrebi akademskog obrazovnog zadovoljavanja istih, pokretanje je specijalističkog diplomskog stručnog studija javne uprave od godine 2011./2012., čiji program u manjoj mjeri proširuje i dopunjuje relevantne nastavne predmete s postojećeg upravnog stručnog studija. Istodobno u većoj mjeri uvodi nove nastavne predmete koji su usklađeni sa suvremenim trendovima u javnoj upravi i odgovarajućim znanstveno-nastavnim i stručnim disciplinama u zemljama Europske unije, i koji se izvodi kao izvanredni studij, sa satnicom predavanja prilagođenom zaposlenim studentima kao polaznicima studija.

Svrha je poslijediplomskih specijalističkih studija Pravo europskih integracija i Financijsko pravo trgovačkih društava zahtjevno i visoko stručno i specijalističko obrazovanje osoba sa završenim dodiplomskim studijima iz područja društvenih znanosti u stjecanju znanja i vještina koje Fakultet procjenjuje potrebnima, odnosno aktualnima s obzirom na potražnju za istima, u području struke i društvenih promjena u globaliziranom svijetu kao izazova daljnjem akademskom, cjeloživotnom usavršavanju domaćega ljudskoga kapitala.

Za polaznike, koji smatraju da im znanja stečena na poslijediplomskim specijalističkim studijima pružaju poticaj za daljnju znanstvenu komponentnu obrazovnog usavršavanja u okviru doktorskog studija, takva je mogućnost otvorena, u skladu s načelima bolonjskog sustava, jer oni mogu nastaviti studij prema odgovarajućim pravilima do stjecanja doktorata pravnih znanosti. Doktorski studij prava ujedno je vrh vertikalne obrazovanja na Pravnom fakultetu koji polaznicima nudi rigorozno obrazovno, mentorsko i znanstveno nastavno-istraživačko usavršavanje koje doktoranda osposobljava za samostalno izradu doktorske disertacije sa sadržanim znanstveno vrijednim istraživačkim doprinosom.

Sadržajna prilagodba svih studijskih programa, radi očuvanja i podizanja kvalitete studiranja na Fakultetu, kontinuirani je proces u kojem se posebno kao referentni kriteriji uspješnosti danog procesa, uzimaju postavljeni zadatci i pokazatelji.

Kvaliteta nastave

Očuvanje i podizanje kvalitete nastave na svim razinama studija i po svim studijskim programima, temeljna je strateška vrijednost Fakulteta kao sastavnice Sveučilišta u Rijeci. U tom cilju Fakultet će kvalitativno snažiti i povećavati svoje resurse, stvarati razvojne planove temeljem pokazatelja kvalitete europskog prostora visokog obrazovanja, važećih zakonskih propisa, preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje te Sveučilišta, uz praćenje razine kvalitete na održivim temeljima. Sustav kvalitete bit će nadopunjen i formaliziran na svim razinama aktivnosti i temeljit će se na samovrednovanju i vanjskom vrednovanju.

Fakultet provodi studentske evaluacije svake školske godine za one predmete čija nastava završava u tom semestru. Vrednovanje organizira i vodi Odbor za kvalitetu pazeći pritom da se studentima osigura potpuna anonimnost i sloboda kritičkog izražavanja mišljenja. Uz nastavnike se ocjenjuju i pojedini predmeti, njihov sadržaj, važnost u cjelokupnom studijskom programu i povezanost s drugim predmetima i praksom u cjelini. Od akademske godine 2007./2008., anketna evaluacija provodi se na obrascima Sveučilišta, koje vrši statističku obradu podataka te dostavlja podatke Fakultetu. Izvješće o provedenim evaluacijama i njihovim rezultatima podnosi se Fakultetskom vijeću koje potom provodi raspravu i usvaja izvješće.

Studentski standard i studentski život

Studenti Fakulteta ravnopravni su članovi akademske zajednice koji sudjeluju u svim aktivnostima Fakulteta: učenju i nastavi, istraživanjima i općenito u unaprjeđenju kvalitete studentskog života na Fakultetu i Sveučilištu. Fakultet će poticati razvoj inovacijskih kompetencija svojih studenata. Također će nastaviti poticati uključivanje studenata u onom dijelu odlučivanja u kojem se rješavaju njihova vitalna studentska pitanja.

Studentima su na raspolaganju različite mogućnosti za komunikaciju s nastavnicima i upravom Fakulteta. Studentske evaluacijske ankete samo su jedan vid izražavanja studentskog mišljenja. Uprava Fakulteta dužna je nastaviti surađivati i kontinuirano poticati konstruktivnu suradnju s izabranim studentskim predstavnicima i studentskim udrugama na Fakultetu, primjerice ELSA, koji slobodno ukazuju na studentske probleme te pomažu u njihovu rješavanju u otvorenom dijalogu. Fakultet organizacijski i financijski pomaže studentske udruge, projekte, sportska i natjecanja u znanju, što je dobra praksa koju u okviru općih financijskih mogućnosti treba nastaviti i jačati. Dekan je uz prethodnu najavu u pristojnom roku dužan primiti i saslušati svakog studenta o pitanjima studentskog standarda i

problema te aktivno pomagati u njihovu rješavanju. Studenti se koriste e-poštom i telefonskom komunikacijom te kabinetskim konzultacijama s nastavnicima, odnosno upravom i na svoje upite imaju pravo dobiti primjereno brz i točan odgovor. Studentima je na raspolaganju poštanski sandučić u koji studenti mogu ubacivati svoje potpisane ili anonimne prijave u kojima mogu ukazati i na probleme s pojedinim nastavnicima ili kolegijima.

Godine 2015. u sklopu zgrade Fakulteta otvoren je restoran „PravRI“, koji vodi Studentski centar te koji na dnevnoj bazi studentima nudi raznovrsnu prehranu po subvencioniranim cijenama. Valja istaknuti kako je otvaranje ovog objekta plod inicijative samih studenata koje je podržala uprava Fakulteta.

Kada je građena, zgrada Fakulteta nije arhitektonski bila prilagođena studentima s posebnim potrebama, pa ima veći broj manjih i većih stubišta. Uprava Fakulteta nastoji studentima s poteškoćama u kretanju osigurati nesmetan pristup zatvorenom parkiralištu kao i posebna parkirna mjesta. Primjerice izgrađena je pristupna rampa do ulaznih vrata kako bi se olakšao pristup kolicima te je prilagođen sanitarni čvor za korištenje osobama u kolicima. Na razini Sveučilišta u Rijeci uvedena je mogućnost prijevoza studenata s invaliditetom posebno prilagođenim vozilom što koriste studenti Fakulteta, za što se i dalje treba zalagati.

Cilj / Zadatak	Pokazatelj
1. razvijati konkurentnost studijskih programa prilagođavajući ih potrebama gospodarstva i društvene zajednice	<ul style="list-style-type: none"> • broj izmijenjenih i dopunjenih studijskih programa • broj upisanih studenata po pojedinom studijskom programu
2. razvijati različite oblike organizacije i izvođenja nastave prilagođene potrebama gospodarstva i društvene zajednice	<ul style="list-style-type: none"> • broj različitih oblika organizacije i izvođenja nastave koji se izvode kao redoviti, izvanredni ili kao dio programa cjeloživotnog učenja • broj redovitih i izvanrednih studenata te studenata polaznika programa cjeloživotnog učenja
3. otvarati samostalne, u okviru Sveučilišta u Rijeci ili u suradnji s drugim visokoškolskim i znanstvenim ustanovama pravnih i društvenih znanosti, nove studijske programe	<ul style="list-style-type: none"> • broj novoustrojenih i realiziranih studijskih programa
4. skratiti dužinu studiranja povećavajući prolaznost, no pritom stavljajući naglasak na očuvanje kvalitete studiranja	<ul style="list-style-type: none"> • prosječno vrijeme studiranja • prolaznost po pojedinim kolegijima i studijskim smjerovima
5. Povećati vanjsku mobilnost studenata i nastavnika	<ul style="list-style-type: none"> • broj studijskih programa koji se nude u okviru vanjske mobilnosti • broj nastavnika Fakulteta koji su u okviru vanjske mobilnosti izvodili nastavu, ili imali pozivna

	<p>predavanja, na nekom drugom visokom učilištu, ili strukovnoj organizaciji</p> <ul style="list-style-type: none"> • broj nastavnika s drugog visokog učilišta koji su u okviru vanjske mobilnosti izvodili nastavu ili držali predavanje na Fakultetu • broj studenata Fakulteta koji su u okviru vanjske mobilnosti prisustvovali nastavi na drugom visokom učilištu • broj studenata s drugog visokog učilišta koji su u okviru vanjske mobilnosti prisustvovali nastavi na Fakultetu
6. povećati unutarnju mobilnost studenata na Sveučilištu	<ul style="list-style-type: none"> • broj kolegija koji se nude studentima s drugih sastavnica praćeno brojem mogućih ECTS bodova • broj studenata Fakulteta koji su uključeni u unutarnju mobilnost • broj studenata s drugih sastavnica Sveučilišta koji su u okviru unutarnje mobilnosti izabrali kolegij koji se predaje na Fakultetu
7. uvoditi studijske programe čija će se nastava u cijelosti izvoditi na engleskom jeziku	<ul style="list-style-type: none"> • broj studijskih programa koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku
8. strukturirati studijske programe tako da najmanje 20 % ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • prosječni postotak studijskog programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije
9. uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika u skladu s kriterijima kvalitete	<ul style="list-style-type: none"> • broj studenata na jednog nastavnika
10. postizanje adekvatnosti prostornog kapaciteta u skladu s kriterijima kvalitete	<ul style="list-style-type: none"> • raspoloživi prostor u odnosu na broj studenata • površina nastavničkih kabineta u odnosu na broj nastavnika
11. osuvremenjivanje dvorana, informatičke učionice, knjižnice i praktikuma te nastavničkih kabineta informatičkom i ostalom opremom potrebnom za kvalitetno izvođenje nastave i učenje	<ul style="list-style-type: none"> • broj novih, tehnološki suvremenih informatičkih sustava i pomagala. • iznos ulaganja u opremu za izvođenje nastave i učenje • broj nastavničkih kabineta koji su novoopremljeni s odgovarajućom opremom
12. osigurati pokrivenost kolegija s udžbenicima autora nositelja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • broj kolegija pokrivenih s udžbenicima autora nositelja kolegija
13. osigurati u knjižnici Fakulteta primjeren broj primjeraka obvezne literature za pojedini kolegij, vodeći računa o predviđenom broju studenata koji su upisani na kolegij	<ul style="list-style-type: none"> • postotak broja raspoložive obvezne literature za svaki pojedini kolegij u odnosu na broj studenata koji upisuju kolegij
14. provođenje kontinuiranog samovrednovanja (interni <i>audit</i>) i vanjskog vrednovanja (vanjski <i>audit</i>) kvalitete nastave	<ul style="list-style-type: none"> • broj i ishodi samovrednovanja i vanjskih vrednovanja. • broj realiziranih poboljšanja temeljem ishoda vrednovanja
15. kontinuirano provođenje i poboljšavanje implementiranog sustava kvalitete za svaku aktivnost na svim organizacijskim razinama (sustav vrednovanja nastavnih i nenastavnih – administrativnih aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • razina zadovoljstva korisnika radom svakoga pojedinog djelatnika na svim organizacijskim razinama

<p>16. uključivanje stručnjaka iz relevantne prakse u izvođenje nastave te u suradnji s gospodarstvom, privatnim i javnim sektorom stvoriti kompetencije kod studenata koje odgovaraju zahtjevima iz prakse tržišta rada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • broj stručnjaka iz relevantne prakse koji su uključeni u izvođenje nastave na pojedinim studijskim programima • broj posjeta gospodarskim i javnim subjektima ili obavljenom praktičnom radu u tim ustanovama • broj održanih predavanja, savjetovanja, okruglih stolova istaknutih stručnjaka iz prakse ili javnog života
<p>17. povećati broj kolegija kod svakog studijskog programa u kojima će biti implementirani alati e-učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udio kolegija po pojedinom studijskom programu u kojima se koriste alati e-učenja (primjerice nastavnički web repozitoriji)
<p>18. osposobljavanje nastavnika, studenata i administrativnog osoblja za upotrebu tehnologije i metoda e-učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • broj nastavnika, studenata i administrativnog osoblja koji su završili osposobljavanje za uporabu tehnologije i metoda e-učenja (primjerice služenje ISVU, ISVU Patch sustavom i dr.)
<p>19. osposobljavanje nenastavnih – administrativnih i tehničkih djelatnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • broj tečajeva i ostalih aktivnosti za osposobljavanje nenastavnih – administrativnih i tehničkih djelatnika • broj djelatnika koju su prošli osposobljavanje
<p>20. poticati rad i razvoj studentskih udruga i poticati studentske projekte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • broj studentskih udruga koje djeluju na Fakultetu • broj studenata uključenih u udruge Fakulteta • broj studentskih projekata
<p>21. poticati uključivanje studenata u studentska natjecanja u znanju</p>	<ul style="list-style-type: none"> • broj studenata koji sudjeluju u studentskim natjecanjima u znanju. • broj održanih studentskih natjecanja u znanju koje pomaže Fakultet
<p>22. pružiti institucijsku podršku uključivanju studenata u sportske aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • broj studenata uključenih u sportske aktivnosti • broj održanih natjecanja iz različitih sportova
<p>23. uključivanje studenata u oblike organiziranog studentskog djelovanja na Fakultetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • broj različitih oblika organiziranog studentskog djelovanja • broj studenata uključenih u različite oblike organiziranog studentskog djelovanja

V. ISTRAŽIVANJE

Strateški cilj

Povećati obujam znanstvenog rada s posebnim naglaskom na podizanje kvalitete ukupnih istraživačkih aktivnosti, ojačati učinkovitost i povezanost obrazovne i znanstveno-istraživačke komponente djelovanja Fakulteta sukladno razvojnim potrebama pravne znanosti i struke, gospodarstva i društvene zajednice. Dodatno, Fakultet mora nastaviti i poboljšati svoje aktivno sudjelovanje u Europskom istraživačkom prostoru i europskom prostoru visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost znanstvenika i studenata.

Povećanje ukupne istraživačke aktivnosti i kvalitete istraživanja

Znanstveni istraživački projekti u kojima sudjeluju nastavnici i suradnici Fakulteta, znanstveni skupovi i savjetovanja koje organizira Fakultet ili na kojima sudjeluju nastavnici i suradnici Fakulteta, uređivanje i unaprjeđenje kvalitete znanstvenog časopisa Fakulteta - Zbornika Pravnog fakulteta te sva pisana znanstvena produkcija nastavnika i suradnika Fakulteta, temeljno trebaju polaziti od kriterija znanstvene izvrsnosti.

Temeljna pretpostavka za to je stalni rad na unaprjeđenju organizacijskih i institucijskih uvjeta podrške stručnom i znanstvenom usavršavanju nastavnika i suradnika Fakulteta. Fakultet je već pokazao zavidnu razinu snalaženja u novom kontekstu financiranja znanstveno-istraživačkih projekata. Tako se tri znanstveno-istraživačka projekta izvode uz potporu Sveučilišta, a koja se nastavljaju na ranije recenzirane i financirane znanstvene projekte Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Također se izvode četiri projekta za koje je, na kompetitivnom natječaju, dobivena financijska potpora Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ projekti). Vrijedi dodatno istaknuti kako je veći broj nastavnika uključen, u ulozi članova tima, u drugim projektima koji se izvode i na Sveučilištu u Rijeci i na drugim domaćim i inozemnim institucijama.

Potreban je istraživački iskorak prema znanstveno-istraživačkom uključivanju u međunarodne projekte, napose projekata koje financiraju fondovi Europske unije. Istodobno takvo strateško opredjeljenje ne bi smjelo dovesti, sukladno načelu javnog djelovanja Fakulteta radi razvitka potencijal društva znanja lokalne zajednice, do zanemarivanja prilika ponude znanstvenih i na njima temeljenih stručnih usluga

prema neposrednom institucijskom okruženju Fakulteta. Uz postojeće oblike i dinamiku domaće i međunarodne znanstvene suradnje, potrebno je podupirati i aktivno, a ne po međuinstitucijskoj inerciji, tražiti prilike za nove, znanstvene i stručne konferencije kao značajan dio znanstveno-istraživačke legitimacije Fakulteta.

Brigu za istraživačke karijere vlastitih istraživača, redovitu brigu o znanstvenim postignućima, posebno mlađeg znanstvenog kadra, treba podupirati omogućavanjem potrebnih istraživačkih resursa na svim razinama ustanove; uprave, katedri i zavoda. To posebno uključuje, u skladu s objektivnim mogućnostima nastavnih normi i zahtjeva bolonjskog procesa, izbjegavanje administrativnog preopterećenja mladih istraživača, a na štetu njihova znanstvenog rada. Fakultet intenzivno mora tražiti prilike za slanjem mladih istraživača na prepoznatljive konferencije, škole i studijska usavršavanja. Radi se o preznačajnom ulaganju u najvitalniji kapitalni potencijal, da bi bio prepušten isključivo entuzijazmu i pojedinačnim ambicijama mladih pojedinaca, nastavnika i suradnika. U tom smislu ključna je efektivno uspostavljena institucijska politika, tzv. pozitivnog pritiska (institucijskih mentora i uprave) prema istraživačima doktorandima u superiornom ispunjavanju doktorandskih obveza i sudjelovanja na vrsnim znanstvenim skupovima, odnosno poticanja postdoktoranda za sudjelovanjem na takvim domaćim i međunarodnim konferencijama. U planiranju godišnjih prihoda Fakultet bi trebao voditi posebnu brigu o ravnomjernoj raspodjeli novca za financiranja tih aktivnosti. To uključuje i posebnu odgovornost iskusnijih istraživača na Fakultetu u prijenosu znanja i pružanju svakog oblika podrške prema mlađim kolegama, vodeći se pedagoškim načelom da je cilj svakog istinskog, etičnog i odgovornog znanstvenika, stvaranje barem dva nova znanstvenika.

Strategija je Fakulteta u predstojećem razdoblju održati suradnju s renomiranim inozemnim visokoškolskim institucijama i znanstvenim institutima te nastojati ostvariti nove oblike suradnje s drugim institucijama. Navedeno je ključno zbog stvaranja pretpostavki prijave na međunarodne, prvenstveno europske javne natječaje i projekte kao bitnog čimbenika međunarodne suradnje znanstvenih institucija. Navedeno će poslužiti razvoju lokalne, ali i nacionalne zajednice, budući da je riječ o važnim projektima usmjerenim prvenstveno na boljitak životnih i radnih uvjeta, socijalnih i društvenih uvjeta i dr. Znanstvenici Fakulteta uključeni su u europski istraživački prostor mnogobrojnim međunarodnim projektima. Nužno je poticati daljnju suradnju, pogotovo sudjelovanje u projektima EU-a. Značajni su i programi mobilnosti znanstvenika i studenata, pogotovo EURASMUS programi u koji su uključeni i nastavnici i studenti Fakulteta, a kojim se pruža mogućnost boravka nastavnika i studenata na inozemnim visokoškolskim ustanovama, njihovo stručno usavršavanje te što je osobito važno za

nastavnike upoznavanje s načinom provođenja nastave na tim institucijama kako bi po povratku na Fakultet mogli implementirati novostečena znanja i iskustva.

Konačno, i studenti su dio vrijednosti ljudskoga kapitala i istraživačkog potencijala kojim raspolaže Fakultet. Stoga je praćenje izvrsnosti rada studenata tijekom školovanja, njihovo postupno uključivanje u demonstratorsku i istraživačku suradnju, prvorazredno isplativo ulaganje u potencijal budućih suradnika i mlađih istraživača koje Fakultet želi privući nakon diplome. Posebno se ističe, s obzirom na postojeća proračunska ograničenja, potreba za zapošljavanjem novog kadra (doktoranada i poslijedoktoranada) na kraće vrijeme, u okviru znanstveno-istraživačkih projekata (npr. novi HRZZ projekti, projekti financirani sredstvima EU fondova).

Cilj/zadatak	Pokazatelj
1. povećati broj istraživačkih i razvojnih projekata, na kojima će biti angažiran veći broj istraživača	<ul style="list-style-type: none"> • broj istraživačkih projekata • broj i struktura istraživača na projektima
2. institucionaliziranje suradnje s ostalim znanstveno-istraživačkim i stručnim subjektima iz polja prava i drugih područja društvenih i humanističkih znanosti radi unaprjeđenja kvalitete znanstvene i stručne suradnje	<ul style="list-style-type: none"> • broj, sadržaj i obuhvat potpisanih ugovora o suradnji i drugih formalno realiziranih oblika institucijske suradnje
3. podizanje kvalitete istraživanja	<ul style="list-style-type: none"> • broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama i po vrsnoći s njima izjednačenim domaćim publikacijama
4. povećati broj obranjenih doktorata	<ul style="list-style-type: none"> • broj obranjenih doktorata godišnje
5. povećati učinkovitost i izvrsnost doktorskog studija	<ul style="list-style-type: none"> • broj upisanih polaznika doktorskog studija • prosječno trajanje dovršetka doktorskog studija
6. poticanje multidisciplinarnosti na doktorskome studiju	<ul style="list-style-type: none"> • broj istraživača u pojedinoj grani polja prava
7. proširenje ponude mentora na doktorskim studijima	<ul style="list-style-type: none"> • broj obranjenih doktorata kod pojedinog mentora
8. institucijska briga za razvoj karijera istraživača, nastavnika i suradnika vođenjem brige o kadrovskim resursima i znanstvenom napredovanju	<ul style="list-style-type: none"> • institucijska analiza učinkovitosti znanstvenog napredovanja i osobnih istraživačkih postignuća
9. jačanje institucijskih uvjeta za poticanje znanstvenog usavršavanja istraživača u inozemstvu	<ul style="list-style-type: none"> • broj dana provedenih na usavršavanju u inozemstvu po istraživaču

10. osposobljavanje nastavnika za održavanje nastave, izobrazbe i izlaganja na engleskom jeziku	<ul style="list-style-type: none"> • broj istraživača osposobljenih za održavanje nastave, izobrazbe i izlaganja na engleskom jeziku (potvrda ili faktično ostvarenje navedenih mogućnosti)
11. osigurati adekvatnu organizacijsku i financijsku potporu za razvoj istraživačke aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izvori i iznosi financijske potpore za istraživačku aktivnost
12. održavanje i poboljšanje kvalitete časopisa Fakulteta (Zbornika)	<ul style="list-style-type: none"> • uvrštenje časopisa u prestižne inozemne baze podataka
13. organiziranje domaćih i međunarodnih konferencija, skupova i savjetovanja	<ul style="list-style-type: none"> • broj domaćih i međunarodnih konferencija, skupova i savjetovanja u organizaciji i potpori Fakulteta
14. poticanje uključivanja istraživača u domaća i međunarodna znanstvena tijela i asocijacije	<ul style="list-style-type: none"> • broj istraživača aktivno uključenih u domaća i međunarodna znanstvena tijela i asocijacije
15. omogućiti redoviti pristup informacijama putem renovirane internetske stranice Fakulteta	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje sadržaja i broj ulazaka na internetsku stranicu Fakulteta
16. sustavno i osmišljeno popularizirati pravnu znanost i struku kroz istraživanja koja Fakultet ostvaruje ili im daje potporu	<ul style="list-style-type: none"> • broj javnih mišljenja, nastupa istraživača Fakulteta ili javnih prezentacija istraživanja
17. pojačati međunarodnu suradnju s inozemnim visokoškolskim institucijama i znanstvenim institutima, putem povećanja broja sklopljenih sporazuma o suradnji	<ul style="list-style-type: none"> • broj sporazuma o međunarodnoj suradnji
18. snažno poticanje uključivanja znanstvenika Fakulteta u programe EU-a i međunarodne projekte	<ul style="list-style-type: none"> • broj međunarodnih projekata i uključenost nastavnika Fakulteta u iste
19. snažno poticanje boravka nastavnika Fakulteta na inozemnim institucijama	<ul style="list-style-type: none"> • broj posjeta i dužina trajanja
20. poticanje organizacije zajedničkih studijskih programa s međunarodnim institucijama	<ul style="list-style-type: none"> • broj ostvarenih zajedničkih studijskih programa

Sastavni dio ove Strategije čini Strategija znanstvenih istraživanja do 2018. godine usvojena na izvanrednoj sjednici Fakultetskog vijeća 15. veljače 2016. godine.

VI. JAVNA FUNKCIJA

Strateški cilj

Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci aktivno je uključen u gospodarstvo i razvoj zajednice te ima aktivnu ulogu u transformaciji društva u društvo znanja.

Da bi zadovoljilo postavljenu misiju u Republici Hrvatskoj kojom je visoko obrazovanje definirano kao javno dobro i javna odgovornost, Fakultet nastoji s ostalim dionicima zajednice te pogotovo gospodarstvom poticati što kvalitetniju sinergiju koja će rezultirati gospodarskom i sociokulturnom tranzicijom u društvo znanja.

Pravna struka neophodan je sastojak djelovanja zajednice. Gospodarstvo nije u mogućnosti pravilno djelovati bez odgovarajućih pravnih stručnjaka. Stoga Fakultet u okviru svojih studija, nastoji studentima, budućim magistrima prava ili sveučilišnim prvostupnicima omogućiti da se u okviru nastave susretnu s pravnom strukom u praksi. Fakultet surađuje s mnogobrojnim dionicima zajednice i gospodarstva, prije svega sa strukovnim udrugama odvjetnika, sudaca i javnih bilježnika: Hrvatskom odvjetničkom komorom, Udrugom sudaca, Javnobilježničkom komorom te Pravosudnom akademijom. U okviru Integriranog studija u VIII. semestru studenti u okviru kolegija Klinika za građansko pravo imaju prilike provesti 30 sati u odvjetničkom uredu, na sudu ili javnobilježničkom uredu, a na predavanjima gostuju eminentni stručnjaci praktičari koji svoje znanje prenose na studente. Osim navedenog kolegija, i u okviru nastave drugih kolegija na Integriranom studiju, također aktivno gostuju pravnici praktičari (odvjetnici, suci, korporativni pravnici, pravnici zaposleni u tijelima državne i lokalne uprave i dr.) koji svoje iskustvo i praktično znanje prenose na studente. U okviru Stručnog (upravnog) studija, u V. semestru studenti provode 30 sati na stručnoj praksi na radnim mjestima koja odgovaraju njihovoj budućoj stručnoj spremi i zvanju. To su najčešće jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, uredi državne uprave u županijama, zemljišno-knjižni uredi pri općinskim sudovima, sudske pisarnice na općinskom i trgovačkom sudu, sudski registar pri trgovačkom sudu i dr.

Suradnja s pravosuđem i lokalnom upravom, zbog specifičnosti pravne struke neizbježan je čimbenik strategije razvoja Fakulteta. U navedenom razdoblju, Fakultet će intenzivirati suradnju, te potaknuti nove oblike suradnje i projekata u korist čitave zajednice. Pravosudna akademija, partner je Fakulteta, a navedena suradnja će se u navedenom razdoblju intenzivirati. Suradnja sa svim granama gospodarstva

nužna je radi razvoja Republike Hrvatske, a osobito područja Primorsko-goranske i Istarske županije, s kojima je zbog geografskog položaja jednostavnije razvijanje suradnje.

Cilj/zadatak	Pokazatelj
1. poticanje tržišnog djelovanja Fakulteta radi ostvarivanja dodatnih prihoda na tržištu, uz nužno striktno pridržavanje odredaba Etičkog kodeksa i drugih heteronomnih i autonomnih akata	<ul style="list-style-type: none"> • broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom, odnosno u suradnji s inozemnim i domaćim partnerima
2. razvijati obrazovne, istraživačke i stručne usluge koje će se nuditi tržištu, prilagođene potrebama same zajednice i regionalnog i nacionalnog gospodarstva	<ul style="list-style-type: none"> • broj verificiranih obrazovnih programa, istraživačkih i stručnih usluga koje se nude zajednici, odnosno tržištu
3. povećati broj ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom	<ul style="list-style-type: none"> • broj te sadržaj ugovora i projekata o suradnji Fakulteta s ostalim subjektima zajednice i gospodarstva
4. uključivanje nastavnika u nadzorne i upravne odbore te u postupke državnog, županijskog i gradskog planiranja i razvoja zajednice	<ul style="list-style-type: none"> • broj zaposlenika Fakulteta u nadzornim i upravnim odborima te u postupcima državnog, županijskog i gradskog planiranja i razvoja
5. provođenje obrazovanja u pogledu intelektualnog vlasništva te ostvarivanje zaštite intelektualnog vlasništva	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje nastave iz kolegija Pravo intelektualnog vlasništva, pružanje pravne pomoći i pravnog savjetovanja u ostvarivanju zaštite prava intelektualnog vlasništva
6. razvijanje i institucionaliziranje izvannastavnih aktivnosti na Fakultetu i Sveučilištu	<ul style="list-style-type: none"> • broj izvannastavnih projekata pod vodstvom nastavnika i studenata Fakulteta
7. provođenje obrazovanja u okviru područja zaštite okoliša i održivog razvoje te aktivno sudjelovanje u Centru za održivi razvoj pri Sveučilištu u Rijeci	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje obrazovanja u okviru područja prava zaštite okoliša i održivog razvoja te poticanje suradnje nastavnika Fakulteta s Centrom za održivi razvoj

VII. ORGANIZACIJA

Strateški cilj

Učinkovito organizacijsko strukturiranje i provođenje obrazovnih, znanstvenih i razvojnih programa očuvanjem postojećih te unaprjeđenja i povećanja budućih resursa Fakulteta. Uspješnost u ostvarivanju zacrtanog strateškog cilja temeljem institucijski odgovornog, promišljenog i autonomnog raspolaganja resursima pri planiranju vlastitog, posebno srednjoročnog i dugoročnog razvoja.

Pretpostavka uspješnosti ostvarivanja zacrtanog strateškog cilja ovisi o vlastitim ljudskim kapacitetima te pratećim financijskim i materijalnim resursima koji će osigurati njegovo učinkovito provođenje.

Ljudski kapaciteti

Od nastavnika, asistenata i znanstvenih novaka, administrativnog i tehničkog osoblja, studenata očekuje se volja za suradnjom u ostvarivanju misije i vizije Fakulteta, prilagodba dinamičnim promjena u institucijskom znanstvenom i nastavnom okruženju te poduzetnički duh na unaprjeđenju vlastite kvalitete kao dijela resursa Fakulteta, kao i kvalitete Fakulteta kao ustanove, uz poštovanje etičkog kodeksa i standarda akademske čestitosti. Razvoj novih tehnologija i stalno širenje i nastajanje novih znanja stavlja pred sve djelatnike Fakulteta, a posebno nastavnike i suradnike, potrebu kontinuiranog obrazovanja i stručnog osposobljavanja. U sljedećem razdoblju sustavno i organizirano podizat će se relevantne kompetencije svih zaposlenika kao i njihovo napredovanje na temelju dva primarna kriterija; akademska izvrsnost i međunarodna konkurentnost.

Cilj/zadatak	Pokazatelj
1. strateški utvrditi kapacitete Fakulteta te sposobnosti i kvalitete svakog pojedinog nastavnika i suradnika za izvođenje studijskih programa, programa cjeloživotnog učenja i istraživanja, te odrediti optimalan broj nastavnika i suradnika u odnosu na akreditirane programe i broj upisanih studenata, a da se pri tome zadovolje predviđeni kriteriji znanstveno-nastavne kvalitete	<ul style="list-style-type: none">• opterećenje pojedinog nastavnika i suradnika i broj nastavnika i suradnika
2. proširiti nastavnu bazu uključivanjem u nastavni proces ljudi izvan Fakulteta, iz pravne znanosti i struke, gospodarstva, povezanih djelatnosti javnog i privatnog sektora	<ul style="list-style-type: none">• udio nastavnika s naslovnim zvanjima i suradnika u nastavi koji nisu zaposleni na Fakultetu

3. odrediti optimalan broj suradnika, asistenata i znanstvenih novaka, u odnosu na broj i opterećenje nastavnika po katedrama kao i znanstveno-istraživački i nastavni potencijal svakog pojedinog suradnika	<ul style="list-style-type: none"> • broj asistenata i znanstvenih novaka u odnosu na pojedinog nastavnika na katedri i njegovo opterećenje • analiza kvalitete ispunjenja obveza tijekom cjelokupnog poslijediplomskog obrazovanja suradnika, analiza broja i kvalitete objavljenih radova i sudjelovanja na znanstvenim konferencijama, akademskih nagrada i postignuća, te prosjeka višegodišnjih nastavnih evaluacijskih ocjena
4. Odrediti optimalan broj administrativnog i tehničkog osoblja u odnosu na broj i opterećenje nastavnog osoblja	<ul style="list-style-type: none"> • broj administrativnog i tehničkog osoblja u odnosu na broj nastavnika i njihovo opterećenje • rang evaluacije administrativnog i tehničkog osoblja po službama
5. poticati mlade istraživače na samostalni istraživački rad te poticati njihovo postdoktorsko usavršavanje	<ul style="list-style-type: none"> • vrijeme provedeno na postdoktorskom usavršavanju
6. uspostaviti sustav i financijske instrumente za organizirano, formalno i neformalno obrazovanje administrativnog i tehničkog osoblja	<ul style="list-style-type: none"> • provedeni oblici obrazovanja po pojedinom djelatniku
7. podizanje osobnog standarda svih zaposlenih na Fakultetu	<ul style="list-style-type: none"> • plan mjera za podizanje standarda svih zaposlenika
8. odrediti optimalni udio administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih	<ul style="list-style-type: none"> • usklađenost s optimalnom procjenom broja administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih
9. podići razinu udjela vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta	<ul style="list-style-type: none"> • udio vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta
10. optimalno smanjiti učešće školarina u vlastitim prihodima	<ul style="list-style-type: none"> • udio školarina u vlastitim prihodima
11. povećati prihode po nastavniku Fakulteta bez troškova tekućeg održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • proračun Fakulteta u odnosu na broj nastavnika
12. povećati prihode po studentu Fakulteta bez troškova tekućeg održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • proračun Fakulteta u odnosu na broj studenata
13. optimalno uskladiti udio ukupnih rashoda u odnosu na materijalne rashode	<ul style="list-style-type: none"> • udio materijalnih rashoda za redovito poslovanje u ukupnim rashodima Fakulteta

14. povećati izdvajanja temeljem kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu

- udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu

KLASA: 605-02/16-01/4
URBROJ: 2170-57-01-16-1
U Rijeci, 19. travnja 2016.



DEKAN

Prof. dr. sc. Eduard Kunštek

Strategija Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje od 2016. do 2020. usvojena je na 151. sjednici Fakultetskog vijeća 19. travnja 2016. godine.