

Sveučilište u Rijeci
Pravni fakultet

**STRATEGIJA
PRAVNOG FAKULTETA U RIJECI
od 2012. do 2017. godine**

Rijeka, 2012.

UVOD

Sveučilište u Rijeci na sjednici Senata održanoj 19. travnja 2007. godine usvojilo je razvojni dokument Strategiju Sveučilišta u Rijeci za razdoblje od 2007. do 2013. godine i ustrojilo sveučilišni sustav za kvalitetu, čime se čvrsto opredijelilo za sustavno i trajno unapređenje sustava kvalitete svojih djelatnosti, prema „društvu znanja“. Takav je pristup odraz nove kulture kvalitete koja je postala podloga i preduvjet za uspješno integriranje visokoškolskih ustanova u Europski prostor visokog obrazovanja (*European Higher Education Area - EHEA*). Osnovni razlozi za utvrđivanje misije, vizije i ciljeva Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci povezani su s jačanjem nacionalne i međunarodne kompetencije, ustrojavanjem studijskih programa sukladno Bolonjskoj deklaraciji ostvarivanjem prepoznatljivosti i izvrsnosti, osiguranjem financiranja znanstveno-istraživačkih projekata, povezanosti s društvenom zajednicom i gospodarstvom te osiguranjem sustava kvalitete.

Iz povijesti Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci

Ideja o osnivanju Pravnog fakulteta u Rijeci (u daljnjem tekstu: Fakultet) potječe iz 1962. kada se spominje Centar za studij prava u Rijeci. Osnivački odbor Pravnog studija u Rijeci utemeljen je 30. svibnja 1972., a osnivanje Fakulteta ulazi u “dugoročni plan razvoja visokoškolskih ustanova u Rijeci”, što Skupština općine (SO) Rijeka prihvaća 22. lipnja 1972. Kao “rođendan” Fakulteta godinama se obilježavao 26. studeni kada je u Vijećnici Ekonomskog fakulteta na sjednici ZNV-a Pravnog studija donijeta Odluka o osnivanju OOUR, a Pravni studij pri Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Do osamostaljivanja fakulteta došlo je 30. ožujka 1975. kada je na zajedničkoj sjednici ZNV i Zbora radnika donijeta odluka da se OOUR Pravni fakultet izdvaja iz Radne organizacije (RO) CEZ u samostalnu RO s nazivom OOUR Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci. Pravni fakultet Sveučilišta “Vladimir Bakarić” u Rijeci registriran je 20. siječnja 1985. Naziv Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci vraćen je 7. veljače 1991. vraćen je, što je registrirano 12. travnja 1991. Ministarstvo znanosti i tehnologije RH upisuje 1995. Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci u Upisnik znanstvenoistraživačkih pravnih osoba Ministarstva u znanstvenom području društvenih znanosti.

Prostorno pitanje riješilo se izgradnjom vlastite zgrade Fakulteta, a izgradnja je dovršena 30. siječnja 1981. kada je Vilim Mulc, predsjednik SO Rijeka, predao ključeve zgrade dekanu prof. dr. Zoranu Kompanjetu.

Proširenje prostornih kapaciteta Fakulteta uslijedilo je 2002. godine, nadogradnjom novog istočnog krila zgrade Fakulteta, čime su dobivena jedna nova dvorana, suvremeno tehnički opremljena za predavanja na daljinu, prostor knjižnice Fakulteta, nastavnog praktikuma i novih kabineta nastavnika. Time Fakultet raspolaže s ukupno 6 dvorana za predavanja, 2 nastavna praktikuma, knjižnicom i čitaonicom za studente, informatičkom učionicom i dvama prostorima koje koriste studentske udruge na Fakultetu kao i studentskom kantinom.

U trenutku donošenja ove Strategije, u akademskoj godini 2011./2012. na Fakultetu studira ukupno 1941 student na svim godinama studija, od čega 1300 studenata na integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju prava (petogodišnji studij), 359 studenata na stručnom upravnom studiju (trogodišnji studij) i 282 studenta na dodiplomskom studiju (studenti koji završavaju studij po četverogodišnjem, tzv. "starom predbolonjskom programu"). Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave upisalo je 68 studenata. Na poslijediplomskom specijalističkom studiju "Kriminalističko istraživanje" u generaciji 2011./2012. upisano je 15 studenata, na poslijediplomskom specijalističkom studiju "Pravo europskih integracija" 23 studenta, a u tijeku je postupak natječaja za upis na poslijediplomski specijalistički studij "Financijsko pravo trgovačkih društava". Također u tijeku su upisi u prvu generaciju polaznika poslijediplomskog doktorskog studija prava na Fakultetu.

Opći okvir ciljeva Fakulteta

Prihvatanjem Bolonjske deklaracije u funkciji europeizacije pravničke struke Fakultet je sebi zadao tri strateška cilja:

1. povećati kvalitetu i učinkovitost pravnog obrazovanja,
2. stvoriti otvoreno i privlačno okruženje za studiranje prava te
3. optimalno koristiti dostupna sredstva za pravno obrazovanje i društveno znanstveno istraživanje.

Navedeni ciljevi u funkciji su ostvarenja vizije Fakulteta; dosezanja izvrsnosti u istraživačkom i nastavnom djelovanju. Pravno obrazovanje relevantno je i za tradicionalnu pravničku profesiju (suci, državni odvjetnici, odvjetnici, javni bilježnici) i za mnoge aktivnosti u poslovnom svijetu (korporativni pravnici, menadžeri), političkom životu, javnoj upravi (lokalna, regionalna državna razina), međunarodnim organizacijama, svim vrstama društvenih organizacija (sindikati, nevladin sektor, službe sigurnosti i dr.) te konačno visokoškolskom obrazovanju i znanosti. Ovo poslanje, Fakultet stavlja u ulogu aktivnog sudionika preostroja obrazovanja u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, a ne tek pukog promatrača procesa europeizacije prihvaćanjem i promicanjem određenih standarda kvalitete visokog obrazovanja i istraživanja. Svako obrazovanje, pa tako i pravno obrazovanje ima svrhu stjecanja znanja, vještina, stavova i vrijednosti koji su potrebni pojedincu za ostvarenje znanja, ali i usvajanje standarda poštenog ponašanja, tolerancije i kulture dijaloga, čime pravni studij uz didaktičko-znanstvenu poprima i etičku dimenziju. Uza sve to, stručno znanje samo po sebi ostaje sterilno, pa posebnu pozornost treba usmjeriti i na stjecanje informatičkih, jezičnih i drugih vještina kao nužnih uvjeta za uspješan odgovor na sve izazove suvremene pravničke struke.

MISIJA Fakulteta

Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci je znanstvena i obrazovna institucija koja pruža visoko kvalitetno obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i konceptu cjeloživotnog obrazovanja u pravnoj struci, poduzima svrhovite spoznajno i praktično vrijedne znanstveno-istraživačke napore *de lege lata* i *de lege ferenda* u području pravne znanosti i struke, ali i znanstvena istraživanja u drugim poljima društvenih znanosti. Fakultet temelji svoju misiju na zadaćama visokih učilišta utvrđenih u Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, na misiji Sveučilišta u Rijeci utvrđenoj u Statutu i Strategiji Sveučilišta u Rijeci za razdoblje od 2007. do 2013., kao i na svom Statutu. Fakultet je osnovan radi obavljanja djelatnosti visokog obrazovanja, znanstvene djelatnosti i stručnog rada. Tako se u okviru djelatnosti visokog obrazovanja u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstvenom polju prava, ustrojavaju i izvode integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij prava, upravni studij kao stručni studij, više poslijediplomskih specijalističkih studija i konačno poslijediplomski doktorski studij prava, čime je upotpunjena obrazovna vertikala od

moćnosti stjecanja diplome magistra prava ili prvostupnika javne uprave sve do stjecanja akademske titule doktora pravnih znanosti. U okviru znanstvene djelatnosti i stručnog rada u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstvenom polju prava, izrađuju se znanstveni i stručni projekti, elaborati, studije, pravna mišljenja i vještačenja, organiziraju se domaći i međunarodni znanstveni i stručni skupovi te savjetovanja, organiziraju arbitraže i mirenja te pružaju programi stručnog cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja zainteresiranih društvenih dionika. Fakultet obavlja i ostale djelatnosti koje služe tim djelatnostima i koje se obavljaju u manjem opsegu, a osiguravaju cjelovitost i potrebni standard sustava visoke naobrazbe s najvišom razinom organiziranosti i javne odgovornosti.

VIZIJA Fakulteta

Vizija je Fakulteta, utemeljena na kontinuiranom i društveno odgovornom promišljanju, postavljanju i ispunjavanju kratkoročnih, srednjoročnih i dugoročnih ciljeva vlastitog djelovanja; postići, održavati i unaprjeđivati izvrsnost, kvalitetu te domaću i inozemnu prepoznatljivost u znanstveno-istraživačkom i obrazovnom radu, a posebno u :

- unaprjeđivanju obrazovanja budućih pravnika i prvostupnika javne uprave,
- društveno prepoznatom razvoju pravne znanosti i struke,
- utjecajnom doprinosu u izgradnji društva na načelima vladavine prava.

Vizija je Fakulteta aktivno surađivati s lokalnom zajednicom, gospodarstvom, tijelima državne sudbene, zakonodavne i izvršne vlasti, institucijama civilnog društva, institucijama europskog istraživačkog prostora i prostora visokog obrazovanja, posebno zemalja kontinentalnog pravnog kruga, u otkrivanju i ostvarivanju zajedničkih interesa pri iskorištavanju pozitivnih učinaka procesa izgradnje društva temeljno vrijednih i praktično primjenjivih znanja i vještina.

Ostvarivanje vizije moguće je samo ako se Fakultet na institucionalnoj razini dugoročno održi kao dinamična, društveno kritična i angažirana, otvorena prema društvenim, znanstvenim i obrazovnim promjenama, ali i akademski autonomna te ideološki neovisna znanstvena i obrazovna organizacija. Pritom valorizacija postojećeg i budućeg vlastitog ljudskog kapitala,

temeljni je resurs i jamac uspjeha u ostvarivanju preuzete misije i prihvaćene vizije Fakulteta. Stoga je nužno poticati mobilnost i institucionalnu podršku u razvijanju cjeloživotnih istraživačkih karijera fakultetskih znanstvenika i nastavnika, odgovorno primjenjivati akte o povećanju sustava kvalitete kao oblika podrške i poticaja vrijednim talentima, vještinama, znanjima te naporima svih dionika koji čine ljudski kapital Fakulteta; studenti, stručno i znanstveno-nastavno osoblje.

STUDIJI I STUDENTI

Strateški cilj

Provedba kvalitetnog i učinkovitog obrazovanja na svim razinama sveučilišnih studija temeljenog na ishodima učenja te usmjerenog prema cjeloživotnom učenju sukladno potrebama gospodarstva i društvene zajednice.

Studijski programi

Pravni fakultet nastaviti će s praćenjem kvalitete i svrhovitosti preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija, u pravilnim vremenskim razmacima, a radi osiguranja jasno definiranih akademskih profila koji će biti kvalitetni i konkurentni na tržištu rada i u privatnom sektoru i u javnom sektoru.

Svrha izvođenja sveučilišnog integriranog diplomskog sveučilišnog studija prava leži u potrebama tržišta i društva u cjelini. U svakoj uređenoj državi po načelu vladavine prava postoji stalna potreba za izobrazbom kadrova kvalificiranih za obnašanje pravosudnih funkcija u tijelima sudbene vlasti, državnom odvjetništvu, upravnim tijelima, za obavljanje odvjetničkih i javnobilježničkih poslova, pravnih i upravnih poslova u državnoj i lokalnoj upravi i samoupravi, pravnih poslova u trgovačkim društvima, u diplomatskoj i konzularnoj službi te drugih poslova u javnoj upravi i gospodarstvu općenito. Pravni fakultet u Rijeci, zajedno s ostalim pravnim fakultetima u Republici Hrvatskoj, uvođenjem Bolonjskog procesa, odlučio se za provođenje integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija.

Objedinjeno izvođenje sveučilišnog studijskog programa kroz prvu i drugu razinu sukladno je zahtjevima pravne struke budući da omogućuje provedbu svih njegovih potrebnih programskih teorijskih i praktičnih sadržaja, osobito u aktualnom trenutku usklađivanja nacionalnog pravnog poretka i s pravnom stečevinom Europske unije. Sukladno je i s prevladavajućim modelom srednjoeuropskih država, odnosno s najnovijim iskustvima sveučilišnih programa država srodne pravne kulture i sustava naobrazbe (primjerice Italije, Njemačke, Austrije i Mađarske). Studijski program Fakulteta usklađen je s programima drugih hrvatskih pravnih fakulteta s obzirom na nastavne programe obveznih predmeta, ali istodobno omogućuje i posebno obrazovanje u izbornim predmetima, kojima Fakultet nastoji osigurati prepoznatljivu posebnost u ponudi obrazovnih kurikuluma studentima.

Svrha je izvođenja upravnog kao stručnog studija zadovoljavanje potreba tržišta rada za kadrovima u tijelima državne uprave, područne (regionalne) i lokalne samouprave, tijelima pravosuđa, javnim službama, kao i u gospodarskim subjektima na prostoru Republike Hrvatske, a s obzirom na naravnu tendenciju geografskog priljeva studenata, osobito na područjima Primorsko-goranske, Istarske, Ličko-senjske te dijela Zadarske i Karlovačke županije. U skladu sa svjetskim trendovima i načelima koja se odnose na cjelokupni status državnih i općenito javnih službenika, a ujedno i zbog skorog ulaska Republike Hrvatske u Europsku uniju pokazuje se nužnim kontinuirano stručno obrazovati djelatnike javne uprave radi podizanja kvalitete i poboljšanja učinkovitosti rada državne i javne uprave. Rezultat kontinuiranog praćenja potreba specifičnih potreba tržišta rada i svijesti o potrebi akademskog obrazovnog zadovoljavanja istih, pokretanje je od godine 2011./2012., specijalističkog diplomskog stručnog studija javne uprave čiji program u manjoj mjeri proširuje i dopunjuje relevantne nastavne predmete s postojećeg upravnog stručnog studija. Istodobno u većoj mjeri uvodi nove nastavne predmete koji su usklađeni sa suvremenim trendovima u javnoj upravi i odgovarajućim znanstveno-nastavnim i stručnim disciplinama u zemljama Europske unije, i koji se izvodi kao izvanredni studij, sa satnicom predavanja prilagođenom zaposlenim studentima kao polaznicima studija.

Svrha je poslijediplomskih specijalističkih studija, "Kriminalističko istraživanje", "Pravo europskih integracija" i "Financijsko pravo trgovačkih društava" zahtjevno i visoko stručno obrazovanje osoba sa završenim dodiplomskim studijima iz područja društvenih znanosti u

stjecanju znanja i vještina koje Fakultet procjenjuje potrebnima, odnosno aktualnima s obzirom na potražnju za istima, u području struke i društvenih promjena u globaliziranom svijetu kao izazova daljnjem akademskom, cjeloživotnom usavršavanju domaćega ljudskog kapitala. Za polaznike, koji smatraju da im znanja stečena na poslijediplomskim specijalističkim studijima pružaju poticaj za daljnju znanstvenu komponentnu obrazovnog usavršavanja u okviru doktorskog studija, takva je mogućnost otvorena, u skladu s načelima Bolonjskog sustava, jer oni mogu nastaviti studij prema odgovarajućim pravilima do stjecanja doktorata pravnih znanosti. Doktorski (PhD) studij prava ujedno je vrh vertikale obrazovanja na Pravnom fakultetu koji polaznicima nudi rigorozno obrazovno, mentorsko i znanstveno nastavno-istraživačko usavršavanje koje doktoranda osposobljava za samostalno izradu doktorske disertacije sa sadržanim znanstveno vrijednim istraživačkim doprinosom.

Sadržajna prilagodba svih studijskih programa, radi očuvanja i podizanja kvalitete studiranja na Fakultetu, kontinuirani je proces, u kojem se posebno kao referentni (*benchmark*) kriteriji uspješnosti danog procesa, uzimaju postavljeni zadatci i pokazatelji.

Zadatak 1.

Razvijati konkurentnost studijskih programa prilagođavajući ih potrebama gospodarstva i društvene zajednice.

Indikator 1.1.

Broj izmijenjenih i dopunjenih studijskih programa.

Indikator 1.2.

Broj upisanih studenata po pojedinom studijskom programu.

Zadatak 2.

Razvijati različite oblike organizacije i izvođenja nastave prilagođene potrebama gospodarstva i društvene zajednice.

Indikator 2.1.

Broj različitih oblika organizacije i izvođenja nastave koji se izvode kao redoviti, izvanredni ili kao dio programa cjeloživotnog učenja.

Indikator 2.2.

Broj redovitih i izvanrednih studenata te studenata polaznika programa cjeloživotnog učenja.

Zadatak 3.

Otvarati samostalne, u okviru Sveučilišta u Rijeci ili u suradnji s drugim visokoškolskim i znanstvenim ustanovama pravnih i društvenih znanosti, nove studijske programe.

Indikator 3.1.

Broj novoustrojenih i realiziranih studijskih programa.

Zadatak 4.

Skratiti dužinu studiranja povećavajući prolaznost, no pritom stavljajući naglasak na očuvanje kvalitete studiranja.

Indikator 4.1.

Prosječno vrijeme studiranja.

Indikator 4.2.

Prolaznost po pojedinim kolegijima i studijskim smjerovima.

Zadatak 5.

Povećati vanjsku mobilnost studenata i nastavnika.

Indikator 5.1.

Broj studijskih programa koji se nude u okviru vanjske mobilnosti.

Indikator 5.2.

Broj nastavnika Fakulteta koji su u okviru vanjske mobilnosti izvodili nastavu, ili imali pozivna predavanja, na nekom drugom visokom učilištu, ili strukovnoj organizaciji.

Indikator 5.3.

Broj nastavnika s drugog visokog učilišta koji su u okviru vanjske mobilnosti izvodili nastavu, ili držali predavanje na Fakultetu.

Indikator 5.4.

Broj studenata Fakulteta koji su u okviru vanjske mobilnosti prisustvovali nastavi na drugom visokom učilištu.

Indikator 5.5.

Broj studenata s drugog visokog učilišta koji su u okviru vanjske mobilnosti prisustvovali nastavi na Fakultetu

Zadatak 6.

Povećati unutarnju mobilnost studenata na Sveučilištu.

Indikator 6.1.

Broj kolegija koji se nude studentima s drugih sastavnica praćeno brojem mogućih ECTS bodova.

Indikator 6.2.

Broj studenata Fakulteta koji su uključeni u unutarnju mobilnost.

Indikator 6.3.

Broj studenata s drugih sastavnica Sveučilišta koji su u okviru unutarnje mobilnosti izabrali kolegij koji se predaje na Fakultetu.

Zadatak 7.

Uvoditi studijske programe čija će se nastava u cijelosti izvoditi na engleskom jeziku.

Indikator 7.1.

Broj studijskih programa koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku.

Zadatak 8.

Strukturirati studijske programe tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Indikator 8.1.

Prosječni postotak studijskog programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije.

Kvaliteta nastave

Očuvanje i podizanje kvalitete nastave na svim razinama studija i po svim studijskim programima, temeljna je strateška vrijednost Fakulteta kao sastavnice Sveučilišta u Rijeci. U tom cilju Fakultet će kvalitativno snažiti i povećavati svoje resurse, stvarati razvojne planove temeljem pokazatelja kvalitete europskog prostora visokog obrazovanja, važećih zakonskih propisa, preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje te Sveučilišta, uz praćenje i razine kvalitete na održivim temeljima. Sustav kvalitete bit će nadopunjen i formaliziran na svim razinama aktivnosti i temeljit će se na samovrjednovanju (interni *audit*) i vanjskom vrjednovanju (vanjski *audit*).

Fakultet provodi studentske evaluacije svake školske godine za one predmete čija nastava završava u tom semestru. Vrjednovanje organizira i vodi Odbor za kvalitetu uz pomoć mlađeg nastavnog kadra, pazeći da pritom ne dođe do "sukoba interesa" i da se studentima osigura potpuna anonimnost i sloboda kritičkog izražavanja mišljenja. Uz nastavnike se ocjenjuju i pojedini predmeti; njihov sadržaj, važnost u cjelokupnom studijskom programu i povezanost s drugim predmetima i praksom u cjelini. Od akademske godine 2007./2008., anketna evaluacija provodi se na obrascima Sveučilišta, koje vrši statističku obradu podataka te dostavlja podatke Fakultetu. Izvješće o provedenim evaluacijama i njihovim rezultatima podnosi se Fakultetskom vijeću koje potom provodi raspravu i usvaja izvješće. Nastavnici koji dobiju ocjenu nižu od 3 dužni su provesti samovrjednovanje kako bi analizirali uzroke svoje slabije ocjene.

Zadatak 9.

Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika u skladu s kriterijima kvalitete.

Indikator 9.1.

Broj studenata na jednog nastavnika.

Zadatak 10.

Postizanje adekvatnosti prostornog kapaciteta u skladu s kriterijima kvalitete.

Indikator 10.1.

Raspoloživi prostor u odnosu na broj studenata.

Indikator 10.2.

Površina nastavnčkih kabineta u odnos na broj nastavnika.

Zadatak 11.

Osuremenjivanje dvorana, informatičke učionice, knjižnice i praktikuma te nastavničkih kabineta informatičkom i ostalom opremom potrebnom za kvalitetno izvođenje nastave i učenje.

Indikator 11.1.

Broj novih, tehnološki suvremenih informatičkih sustava i pomagala.

Indikator 11.2.

Iznos ulaganja u opremu za izvođenje nastave i učenje.

Indikator 11.3.

Broj nastavničkih kabineta koji su novoopremljeni s odgovarajućom opremom.

Zadatak 12.

Osigurati pokrivenost kolegija s udžbenicima autora nositelja kolegija.

Indikator 12.1.

Broj kolegija pokrivenih s udžbenicima autora nositelja kolegija.

Zadatak 13.

Osigurati u knjižnici Fakulteta primjeren broj primjeraka obvezne literature za pojedini kolegij, vodeći računa o predviđenom broju studenata koji su upisani na kolegij.

Indikator 13.1.

Postotak broja raspoložive obavezne literature za svaki pojedini kolegij u odnosu na broj studenata koji upisuju kolegij.

Zadatak 14.

Provođenje kontinuirane samovrjednovanja (interni *audit*) i vanjskog vrjednovanja (vanjski *audit*) kvalitete nastave.

Indikator 14.1.

Broj i ishodi samovrjednovanja i vanjskih vrjednovanja.

Indikator 14.2.

Broj realiziranih poboljšanja temeljem ishoda vrjednovanja.

Zadatak 15.

Kontinuirano provođenje i poboljšavanje implementiranog sustava kvalitete za svaku aktivnost na svim organizacijskim razinama (sustav vrednovanja nastavnih i nenastavnih – administrativnih aktivnosti)

Indikator 15.1.

Rang zadovoljstva korisnika radom svakoga pojedinog djelatnika na svim organizacijskim razinama.

Zadatak 16.

Uključivanje stručnjaka iz relevantne prakse u izvođenje nastave te u suradnji s gospodarstvom, privatnim i javnim sektorom stvoriti kompetencije kod studenata koje odgovaraju zahtjevima iz prakse tržišta rada.

Indikator 16.1.

Broj stručnjaka iz relevantne prakse koji su uključeni u izvođenje nastave na pojedinim studijskim programima.

Indikator 16.2.

Broj posjeta gospodarskim i javnim subjektima ili obavljenom praktičnom radu u tim ustanovama.

Indikator 16.3.

Broj održanih predavanja, savjetovanja, okruglih stolova istaknutih stručnjaka iz prakse ili javnog života.

Zadatak 17.

Povećati broj kolegija kod svakog studijskog programa u kojima će biti implementirani alati e-učenja.

Indikator 17.1.

Udio kolegija po pojedinom studijskom programu u kojima se koriste alati e-učenja (primjerice nastavnički web repozitoriji).

Zadatak 18.

Osposobljavanje nastavnika, studenata i administrativnog osoblja za upotrebu tehnologije i metoda e-učenja.

Indikator 18.1.

Broj nastavnika, studenata i administrativnog osoblja koji su završili osposobljavanje za uporabu tehnologije i metoda e – učenja (primjerice služenje ISVU, ISVU Patch sustavom i dr.)

Zadatak 19.

Osposobljavanje nenastavnih – administrativnih i tehničkih djelatnika.

Indikator 19.1.

Broj tečajeva i ostalih aktivnosti za osposobljavanje nenastavnih – administrativnih i tehničkih djelatnika.

Indikator 19.2.

Broj djelatnika koju su prošli osposobljavanje.

Studentski standard i studentski život

Studenti Fakulteta ravnopravni su članovi akademske zajednice koji sudjeluju u svim aktivnostima Fakulteta: učenju i nastavi, istraživanjima i općenito u unaprjeđenju kvalitete studentskog života na Fakultetu i Sveučilištu. Fakultet će poticati razvoj inovacijskih kompetencija svojih studenata. Također će nastaviti poticati uključivanje studenata u onom dijelu odlučivanja u kojem se rješavaju njihova vitalna studentska pitanja.

Studentima su na raspolaganju različite mogućnosti za komunikaciju s nastavnicima i upravom Fakulteta. Studentske evaluacijske ankete samo su jedan vid izražavanja studentskog mišljenja. Uprava Fakulteta dužna je nastaviti surađivati i kontinuirano snažiti konstruktivnu suradnju s izabranim studentskim predstavnicima i studentskim udrugama na Fakultetu (primjerice ELSA), koji slobodno ukazuju na studentske probleme te pomažu u njihovu rješavanju u otvorenom dijalogu. Fakultet organizacijski i financijski pomaže studentske udruge, projekte, sportska i natjecanja u znanju, što je dobra praksa koju u okviru općih financijskih mogućnosti treba nastaviti i jačati. Dekan je uz prethodnu najavu u pristojnom roku dužan primiti i saslušati svakog studenta o pitanjima studentskog standarda

i problema te aktivno pomagati u njihovom rješavanju. Studenti se koriste e-mailom i telefonskom komunikacijom te kabinetskim konzultacijama s nastavnicima, odnosno upravom i na svoje upite imaju pravo (što je ujedno obveza nastavnika) dobiti primjereno brz i točan odgovor. Studentima je na raspolaganju poštanski sandučić u koji studenti mogu ubacivati svoje potpisane ili anonimne prijave u kojima mogu ukazati i na probleme s pojedinim nastavnicima ili kolegijima. Fakultet nema utjecaja na smještaj i prehranu studenata budući da je to u nadležnosti Sveučilišta (primarno objekti studentske prehrane i smještaja). U zgradi Fakulteta djeluje kantina koja poslužuje lagane obroke i napitke, ali su njezine mogućnosti objektivno ograničene prostorom. Održavanje barem takvoga standarda u kratkom roku je nužno, s obvezom iznalaženja mogućnosti poboljšanja postojećih uvjeta. Kada je građena, zgrada Fakulteta nije arhitektonski bila prilagođena studentima s posebnim potrebama, pa ima veći broj manjih i većih stubišta. Uprava Fakulteta nastoji studentima s poteškoćama u kretanju osigurati nesmetan pristup zatvorenom parkiralištu kao i posebna parkirna mjesta. Primjerice izgrađena je pristupna rampa do ulaznih vrata kako bi se olakšao pristup kolicima te je prilagođen sanitarni čvor za korištenje osobama u kolicima. Na razini Sveučilišta u Rijeci uvedena je mogućnost prijevoza studenata s invaliditetom posebno prilagođenim vozilom što koriste studenti Fakulteta, za što se i dalje treba zalagati.

Zadatak 20.

Poticati rad i razvoj studentskih udruga i poticati studentske projekte.

Indikator 20.1.

Broj studentskih udruga koje djeluju na Fakultetu.

Indikator 20.2.

Broj studenata uključenih u udruge Fakulteta.

Indikator 20.3.

Broj studentskih projekata.

Zadatak 21.

Poticati uključivanje studenata u studentska natjecanja u znanju.

Indikator 21.1.

Broj studenata koji su sudjeluju u studentskim natjecanjima u znanju.

Indikator 21.2.

Broj održanih studentskih natjecanja u znanju koje pomaže Fakultet.

Zadatak 22.

Uključivanje studenata u sportske aktivnosti.

Indikator 22.1.

Broj studenata uključenih u sportske aktivnosti.

Indikator 22.2.

Broj održanih natjecanja iz različitih sportova.

Zadatak 23.

Uključivanje studenata u oblike organiziranog studentskog djelovanja na Fakultetu

Indikator 23.1.

Broj različitih oblika organiziranog studentskog djelovanja.

Indikator 23.2.

Broj studenata uključenih u različite oblike organiziranog studentskog djelovanja.

ZNANSTVENI RAD

Strateški cilj

Povećati obujam s posebnim naglaskom na podizanje kvalitete ukupnih istraživačkih aktivnosti, ojačati učinkovitost i povezanost obrazovne i znanstveno-istraživačke komponente djelovanja Fakulteta sukladno razvojnim potrebama pravne znanosti i struke, gospodarstva i društvene zajednice.

Povećanje ukupne istraživačke aktivnosti i kvalitete istraživanja

Znanstveni istraživački projekti u kojima sudjeluju nastavnici i suradnici Fakulteta, znanstveni skupovi i savjetovanja koje organizira Fakultet ili na kojima sudjeluju nastavnici i suradnici Fakulteta, uređivanje i unaprjeđenje kvalitete znanstvenog časopisa Fakulteta - Zbornika Pravnog fakulteta te sva pisana znanstvena produkcija nastavnika i suradnika Fakulteta, temeljno trebaju polaziti od kriterija znanstvene izvrsnosti.

Temeljna pretpostavka za to je stalni rad na unaprjeđenju organizacijskih i institucionalnih uvjeta podrške stručnom i znanstvenom usavršavanju nastavnika i suradnika Fakulteta. Uz minimalno zadržavanje postojećeg prosjeka dobivanja istraživačkih projekata MZOŠ-a, potreban je istraživački iskorak prema znanstveno-istraživačkom uključivanju u međunarodne projekte, i prateću mobilnost istraživača, posebno predstojećim ulaskom u europski istraživački prostor. Istodobno takvo strateško opredjeljenje ne bi smjelo dovesti, sukladno načelu javnog djelovanja Fakulteta radi razvitka potencijal društva znanja lokalne zajednice, do zanemarivanja prilika ponude znanstvenih i na njima temeljenih stručnih usluga prema neposrednom institucionalnom okruženju Fakulteta. Uz postojeće oblike i dinamiku domaće i međunarodne znanstvene suradnje, potrebno je podupirati i aktivno, a

ne po međuinstitucionalnoj inerciji, tražiti prilike za nove, znanstvene i stručne konferencije kao značajan dio znanstveno-istraživačke legitimacije Fakulteta.

Brigu za istraživačke karijere vlastitih istraživača, redovitu brigu glede znanstvenih postignuća, posebno mlađeg znanstvenog kadra, treba podupirati omogućavanjem potrebnih istraživačkih resursa na svim razinama ustanove; uprave, katedri i zavoda. To posebno uključuje u skladu s objektivnim mogućnostima nastavnih normi i zahtijeva Bolonjskog procesa, izbjegavanje administrativnog preopterećenja mladih istraživača, a na štetu njihovog znanstvenog rada. Također Fakultet intenzivno mora tražiti prilike za slanjem mladih istraživača na prepoznatljive konferencije, škole i studijska usavršavanja. Radi se o preznačajnom ulaganju u najvitalniji kapitalni potencijal, da bi bio prepušten isključivo entuzijazmu i pojedinačnim ambicijama mladih pojedinaca, nastavnika i suradnika. U tom smislu ključna je efektivno uspostavljena institucijska politika, tzv. pozitivnog pritiska (institucijskih mentora i uprave) prema istraživačima doktorandima u superiornom ispunjavanju doktorandskih obaveza i sudjelovanja na vrsnim znanstvenim skupovima, odnosno poticanja postdoktoranda za sudjelovanjem na takvim domaćim i međunarodnim konferencijama. U planiranju godišnjih prihoda Fakultet bi trebao voditi posebnu brigu o ravnomjernoj raspodjeli novca za financiranja tih aktivnosti. To uključuje i posebnu odgovornost iskusnijih istraživača na Fakultetu u prijenosu znanja i pružanju svakog oblika podrške prema mlađim kolegama, vodeći se pedagoškim načelom da je cilj svakog istinskog, etičnog i odgovornog znanstvenika, stvaranje barem dva nova znanstvenika.

Konačno, i studenti su dio vrijednosti ljudskoga kapitala i istraživačkog potencijala kojim raspolaže Fakultet. Stoga je praćenje izvrsnosti rada studenata tijekom školovanja, njihovo postupno uključivanje u demonstratorsku i istraživačku suradnju, prvorazredno isplativo ulaganje u potencijal budućih suradnika i mlađih istraživača koje Fakultet želi privući nakon diplome.

Zadatak 24.

Povećati broj istraživačkih i razvojnih projekata, angažirati veći broj istraživača na istraživačkim projektima Fakulteta te uključiti u istraživački proces, uz iskusne domaće i inozemne istraživače, veći broj asistenata i znanstvenih novaka.

Indikator 24.1.

Broj istraživačkih projekata.

Indikator 24.2.

Broj i struktura istraživača na projektima.

Zadatak 25.

Institucionaliziranje suradnje s ostalim znanstveno-istraživačkim i stručnim subjektima iz polja prava i drugih područja društvenih i humanističkih znanosti radi unaprjeđenja kvalitete znanstvene i stručne suradnje.

Indikator 25.1.

Broj, sadržaj i obuhvat potpisanih ugovora o suradnji i drugih formalno realiziranih oblika institucionalne suradnje.

Zadatak 26.

Kvaliteta istraživanja. Specifična obrazovna struktura kroz znanstvene reference postojećih istraživača i širenje istraživačke baze omogućuje podizanje kakvoće istraživanja te poticanje objavljivanja radova u inozemstvu.

Indikator 26.1.

Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama i po vrsnoći s njima izjednačenim domaćim publikacijama.

Zadatak 27.

Broj obranjenih doktorata. S obzirom na početak ustroja doktorskog studija na načelima Bolonjskog studija nužno je kvalitativno raditi zbog omogućavanja primjerenog broja obranjenih doktorata godišnje u sljedećim godinama.

Indikator 27.1.

Broj obranjenih doktorata

Zadatak 28. Učinkovitost i izvrsnost doktorskog studija. Upisivati pravilno generacijski, odnosno godišnje polaznike na doktorski studij i truditi se skratiti trajanje do optimalnog dovršetka doktorskog studija.

Indikator 28.1.

Broj upisanih polaznika doktorskog studija.

Indikator 28.2.

Prosječno trajanje dovršetka doktorskog studija.

Zadatak 29.

Razvijenije multidisciplinarnosti na doktorskome studiju. Kroz mentorstvo na doktorskome studiju osigurati ravnomjernu gransku zastupljenost istraživača.

Indikator 29.1.

Broj istraživača u pojedinoj grani polja prava.

Zadatak 30.

Proširenje ponude mentora na doktorskim studijima.

Indikator 30.1.

Broj obranjenih doktorata kod pojedinog mentora.

Zadatak 31.

Institucionalna briga za razvoj karijera istraživača, nastavnika i suradnika vođenjem brige o kadrovskim resursima i znanstvenom napredovanju.

Indikator 31.1.

Institucijska analiza učinkovitosti znanstvenog napredovanja i osobnih istraživačkih postignuća.

Zadatak 32.

Znanstveno usavršavanje u inozemstvu. Uspostaviti institucionalne uvjete za istraživače za boravak na znanstvenom istraživanju u inozemstvu u redovitim, kraćim ili dužim, vremenskim razdobljima
Indikator 32.1.

Broj dana provedenih na usavršavanju u inozemstvu po istraživaču.

Zadatak 33.

Osposobljavanje za održavanje nastave, izobrazbe i izlaganja na engleskom jeziku.

Indikator 33.1.

Broj istraživača osposobljenih za održavanje nastave, izobrazbe i izlaganja na engleskom jeziku (potvrda ili faktično ostvarenje navedenih mogućnosti).

Zadatak 34. Organizacijska i financijska potpora istraživačkoj djelatnosti. Osigurati organizacijsku i financijsku potporu za razvoj istraživačke aktivnosti.

Indikator 34.1.

Izvori i iznosi financijske potpore za istraživačku aktivnost.

Zadatak 35.

Časopis Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Održavanje i poboljšanje kvalitete časopisa Fakulteta.

Indikator 35.1.

Baze podataka u kojima je indeksiran Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

Zadatak 36.

Organiziranje domaćih i međunarodnih konferencija, skupova i savjetovanja

Indikator 36.1.

Broj domaćih i međunarodnih konferencija, skupova i savjetovanja u organizaciji i potpori Fakulteta.

Zadatak 37.

Poticanje uključivanja istraživača u domaća i međunarodna znanstvena tijela i asocijacije.

Indikator 37.1.

Broj istraživača aktivno uključenih u domaća i međunarodna znanstvena tijela i asocijacije.

Zadatak 38.

Pristup informacijama.

Omogućiti redoviti pristup informacijama internetskim portalom Fakulteta.

Indikator 38.1.

Povećanje sadržaja i broj ulazaka na internetski portal Fakulteta.

Zadatak 39.

Popularizacija znanosti. Sustavno i osmišljeno popularizirati pravnu znanost i struku kroz istraživanja koja ostvaruje i daje potporu Fakultet.

Indikator 39.1.

Broj javnih mišljenja, nastupa istraživača Fakulteta ili javnih prezentacija istraživanja.

POVEZANOST SA ZAJEDNICOM I GOSPODARSTVOM TE USKLAĐIVANJE S POTREBAMA ZAJEDNICE

Strateški cilj

Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci je aktivno uključen u gospodarstvo i razvoj zajednice te ima aktivnu ulogu u transformaciji društva u društvo znanja.

Da bi zadovoljilo postavljenu misiju u Republici Hrvatskoj kojom je visoko obrazovanje definirano kao javno dobro i javna odgovornost, Fakultet nastoji s ostalim dionicima zajednice te pogotovo gospodarstvom poticati što kvalitetniju sinergiju koja će rezultirati gospodarskom i sociokulturnom tranzicijom u društvo znanja.

Pravna struka neophodan je sastojak djelovanja zajednice. Gospodarstvo nije u mogućnosti pravilno djelovati bez odgovarajućih pravnih stručnjaka. Stoga Fakultet u okviru svojih studija, nastoji studentima, budućim magistrima prava ili sveučilišnim prvostupnicima omogućiti da se u okviru nastave susretnu s pravnom strukom u praksi. Fakultet surađuje s mnogobrojnim dionicima zajednice i gospodarstva, prije svega sa strukovnim udrugama odvjetnika, sudaca i javnih bilježnika: Hrvatskom odvjetničkom komorom, Udrugom sudaca, Javnobilježničkom komorom, te Pravosudnom akademijom. U okviru Integriranog studija u VIII. semestru studenti u okviru kolegija Klinika za građansko pravo imaju prilike provesti 30 sati u odvjetničkom uredu, na sudu ili javnobilježničkom uredu, a na predavanjima gostuju eminentni stručnjaci praktičari koji svoje znanje prenose na studente. Osim navedenog kolegija, i u okviru nastave drugih kolegija na Integriranom studiju, također aktivno gostuju pravници praktičari (odvjetnici, suci, korporativni pravnici, pravnici zaposlen u tijelima državne i lokalne uprave i dr.) koji svoje iskustvo i praktično znanje prenose na studente. U okviru Stručnog (upravnog) studija, u V. semestru studenti provode 30 sati na stručnoj praksi na radnim mjestima koja odgovaraju njihovoj budućoj stručnoj spremi i zvanju. To su najčešće jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, uredi državne uprave u županijama, zemljišno-knjižni uredi pri općinskim sudovima, sudske pisarnice na općinskom i trgovačkom sudu, sudski registar pri trgovačkom sudu i dr.

Suradnja s pravosuđem i lokalnom upravom, zbog specifičnosti pravne struke neizbježan je čimbenik strategije razvoja Fakulteta. U navedenom razdoblju, Fakultet će intenzivirati suradnju, te potaknuti nove oblike suradnje i projekata u korist čitave zajednice. Pravosudna akademija, partner je Fakulteta, a navedena suradnja će se u navedenom razdoblju intenzivirati. Suradnja sa svim granama gospodarstva nužna je radi razvoja Republike Hrvatske, a osobito područja Primorsko-goranske i Istarske županije, s kojima je zbog geografskog položaja jednostavnije razvijanje suradnje.

Istraživanje za potrebe gospodarstva i zajednice

Zadatak 40.

Poticanje tržišnog djelovanja Fakulteta. Fakultet će nastojati ostvariti tržišno djelovanje radi ostvarivanja dodatnih prihoda na tržištu, uz nužno striktno pridržavanje odredaba Etičkog kodeksa i drugih heteronomnih i autonomnih akata. Nastojat će se ostvariti što veći broj znanstvenih i stručnih projekata na inozemnom i domaćem tržištu, u suradnju s inozemnim i domaćim partnerima, poglavito gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 40.1. Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom, odnosno u suradnji s inozemnim i domaćim partnerima.

Zadatak 41.

Razvijati obrazovne, istraživačke i stručne usluge koje će se nuditi tržištu. Fakultet u okviru svojeg nastavnog programa usklađenog s Bolonjskim procesom nudi obrazovanje u okviru integriranog petogodišnjeg sveučilišnog studija, te trogodišnjeg sveučilišnog stručnog studija. Također, nude se i razni poslijediplomski specijalistički studiji (Kriminalistika i Pravo europskih integracija), specijalistički diplomski stručni studij javne uprave, te poslijediplomski doktorski znanstveni studij. Namjera je u navedenom razdoblju ponuditi zajednici nove programe, prilagođene potrebama same zajednice i gospodarstva, sukladno strategiji razvoja Republike Hrvatske. Razvijanje koncepta cjeloživotnog obrazovanja iznimno je značajno za transformaciju Republike Hrvatske u društvo znanja, prilagodbu postojećih i budućih kadrova tržištu rada i njegovim zahtjevima, a Fakultet je uz ostale sastavnice Sveučilišta važan čimbenik u tom procesu.

Indikator 41.1. Broj verificiranih obrazovnih programa, istraživačkih i stručnih usluga koje se nude zajednici, odnosno tržištu.

Aktivno sudjelovanje u razvitku gospodarstva i društvene zajednice

Zadatak 42.

Povećati broj ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom. Fakultet u okviru svoje djelatnosti, a osobito djelatnosti Zavoda koji su osnovani na istome, lokalnoj zajednici i gospodarstvu pruža usluge pravnog savjetovanja, izrade studija i ekspertiza. Nastavnici i studenti Fakulteta aktivno su uključeni u rad mnogobrojnih organizacija znanstvene, strukovne ili neke druge prirode, kao i u mnogobrojne projekte s ciljem razvoja društva, posebice područja ljudskih prava.

Indikator 42.1. Broj te sadržaj ugovora i projekata o suradnji Fakulteta s ostalim subjektima zajednice i gospodarstva.

Zadatak 43. Uključivanje nastavnika u nadzorne i upravne odbore te u postupke državnog, županijskog i gradskog planiranja i razvoja zajednice. Po prirodi pravne struke, nastavnici Fakulteta su od njegova osnivanja aktivno uključeni u mnogobrojne nadzorne i upravne odbore trgovačkih društava. Taj trend valja zadržati i poticati daljnju uključenost pravnih stručnjaka u rad navedenih tijela. Također, nužno je sudjelovanje pravne struke i u postupcima planiranja razvoja i na razini države i na lokalnoj razini u županijama i gradovima. Sinergija pravnih stručnjaka i stručnjaka drugih područja, iznimno je važan čimbenik napretka društva.

Indikator 43.1. Broj zaposlenika Fakulteta u nadzornim i upravnim odborima te u postupcima državnog, županijskog i gradskog planiranja i razvoja.

Transfer tehnologije

Zadatak 44.

Provođenje obrazovanja u pogledu intelektualnog vlasništva te ostvarivanje zaštite intelektualnog vlasništva. U okviru Integriranog sveučilišnog studija Fakulteta, u IX. semestru studenti mogu slušati izborni kolegij Pravo intelektualnog vlasništva u kojemu stječu znanje potrebno za ostvarivanje zaštite intelektualnog vlasništva, što je iznimno važno za njihovo uključivanje u tržište rada. Navedeni kolegij će se i dalje izvoditi u okviru navedenog studija, a Fakultet će nastojati njegovo provođenje ostvariti i na poslijediplomskim studijima Fakulteta. Također će se poticati zaštita intelektualnog vlasništva te će se u okviru Zavoda Fakulteta pružati pravna pomoć i pravno savjetovanje zajednici i gospodarstvu.

Indikator 44.1. Provođenje nastave iz kolegija Pravo intelektualnog vlasništva, pružanje pravne pomoći i pravnog savjetovanja u ostvarivanju zaštite prava intelektualnog vlasništva.

Obrazovanje za potrebe zajednice i civilnoga društva

Zadatak 45.

Razvijanje i institucionaliziranje izvannastavnih aktivnosti na Fakultetu i Sveučilištu u Rijeci korištenjem financijskih instrumenata na raspolaganju za podupiranje projekata koji će studentima omogućiti iskustveno učenje kroz volontersko uključivanje. Radi povećanja društvenog kapitala i socijalne kohezije, pored obrazovnog i istraživačkog djelovanja Fakultet će nastojati ostvariti što snažniju potporu razvijanju izvannastavnih aktivnosti i institucionaliziranje tih istih aktivnosti. Jedan od važnih čimbenika u tomu je i djelovanje Hrvatske udruge diplomiranih pravnika Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci te udruge studenata Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci – ELSA. Osim toga, nastavnici Fakulteta i studenti uključeni su u rad mnogobrojnih udruga civilnoga društva, čija je osnovna zadaća upravo povećanje društvenoga kapitala i socijalne kohezije. Navedene udruge svojim djelovanjem (skupovima, danima akcija, humanitarnim akcijama i dr.) sveprisutne su u pomoći oko rješavanja svakodnevnih problema suvremenog hrvatskoga društva. Na taj način studentima, bivšim studentima i nastavnicima omogućuje se razvijanje kritičkog i uravnoteženog pristupa promišljanju o vlastitoj ulozi u društvenoj zajednici.

Indikator 45.1. Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom nastavnika i studenata Fakulteta.

Obrazovanje i istraživanje za održivi razvoj

Zadatak 46. Provođenje obrazovanja u okviru područja zaštite okoliša i održivog razvoja te aktivno sudjelovanje u Centru za održivi razvoj pri Sveučilištu u Rijeci, po njegovu osnivanju.

Promicanje načela održivog razvoja i zaštite okoliša, sukladno mnogobrojnim heteronomnim i autonomnim aktima, Fakultet ostvaruje u okviru nastave na integriranom sveučilišnom studiju u VIII. semestru u okviru izbornog kolegija Pravo zaštite morskog okoliša, kojim se studente upoznaje s temeljnim izvorima prava zaštite okoliša, konkretnije u odnosu na more uslijed geostrateškog položaja Sveučilišta u Rijeci te povijesne i stvarne povezanosti uz pomorstvo. Također, po osnivanju Centra za održivi razvoj pri Sveučilištu u Rijeci poticat će se suradnja nastavnika i studenata na navedenom području.

Indikator 46.1. Provođenje obrazovanja u okviru područja prava zaštite okoliša i održivog razvoja te poticanje suradnje nastavnika Fakulteta s Centrom za održivi razvoj osnovanom pri Sveučilištu u Rijeci.

INTEGRIRANOST U EUROPSKU UNIJU, OTVORENOST PREMA SVIJETU I MOBILNOSTI

Prvotno otvaranjem pregovora o ulasku Republike Hrvatske u članstvo Europske unije, a potom i ulaskom u Europsku uniju, Republika Hrvatska se našla pred mnogobrojnim izazovima prilagodbe svojeg pravnog sustava pravnoj stečevini Europske unije – *acquis communautaire*. Upravo je u ovome segmentu uloga pravnih stručnjaka iznimno važna. Republika Hrvatska, odnosno visokoškolske ustanove, prije svega sveučilišta i njihove sastavnice imaju važnu ulogu u obrazovanju budućih kadrova, koji će ostvarujući svoja prava zajamčena temeljnim gospodarskim slobodama unutarnjeg tržišta Europske unije biti prisutna na tržištu rada država članica.

Strategija je Fakulteta u predstojećem razdoblju održati suradnju s renomiranim inozemnim visokoškolskim institucijama i znanstvenim institutima, te nastojati ostvariti nove oblike suradnje s drugim institucijama. Navedeno je ključno zbog stvaranja pretpostavki prijave na međunarodne, prvenstveno europske javne natječaje i projekte kao bitnog čimbenika međunarodne suradnje znanstvenih institucija. Navedeno će poslužiti razvoju lokalne, ali i nacionalne zajednice, budući da je riječ o važnim projektima usmjerenim prvenstveno na boljitak životnih i radnih uvjeta, socijalnih i društvenih uvjeta i dr. Znanstvenici Fakulteta uključeni su u europski istraživački prostor mnogobrojnim međunarodnim projektima. Nužno

je poticati daljnju suradnju, pogotovo sudjelovanje u projektima EU (*Framework Programme for Research and Technological Development*). Značajni su i programi mobilnosti znanstvenika i studenata, pogotovo EURASMUS programi u koji su uključeni i nastavnici i studenti Fakulteta, a kojim se pruža mogućnost boravka nastavnika i studenata na inozemnim visokoškolskim ustanovama, njihovo stručno usavršavanje te što je osobito važno za nastavnike upoznavanje s načinom provođenja nastave na tim institucijama kako bi po povratku na Fakultet mogli implementirati novo stečena znanja i iskustva.

Strateški cilj

Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci kao sastavnica Sveučilišta mora nastaviti i poboljšati svoje aktivno sudjelovanje u europskom istraživačkom prostoru i europskom prostoru visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost znanstvenika i studenata.

Zadatak 47.

Sklapanje sporazuma o međunarodnoj suradnji s inozemnim visokoškolskim institucijama i znanstvenim institutima. Fakultet kroz svoju povijest radi na stvaranju međunarodnih partnera kao i na suradnji s istima. Radi provođenja strategije, nužno je dalje raditi na novim oblicima suradnje s postojećim partnerima kao i intenziviranje suradnje. Osim postojećih partnera, Fakultet će raditi na pronalaženju novih partnera s kojima će sklopiti ugovore o suradnji.

Indikator 47.1. Broj sporazuma o suradnji.

Zadatak 48.

Snažno poticanje uključivanja znanstvenika Fakulteta u programe EU i međunarodne projekte. Radi ostvarenja postavljenih ciljeva Fakultet će raditi na poticanju vlastitih nastavnika u uključivanje u razne međunarodne projekte, prvenstveno projekte EU (*Framework Programme for Research and Technological Development*), kao i projekte ERC (*European Research Council*) i ESF (*European Science Foundation*).

Indikator 48.1. Broj međunarodnih projekata i uključenost nastavnika Fakulteta u iste.

Zadatak 49.

Snažno poticanje boravka znanstvenika na inozemnim institucijama uz postavljanje cilja od barem 10% istih u trajanju od najmanje 2 tjedna. U okviru postojećih programa, pogotovo ERASMUS programa, važno je sudjelovanje znanstvenika, ali i studenata u međunarodnoj razmjeni. Boravak na inozemnim institucijama je nužan kako bi se nastavnici, ali i studenti upoznali s novim znanjima i vještinama, koje bi onda mogli implementirati pri povratku na matičnu instituciju.

Indikator 49.1. Broj posjeta i dužina trajanja.

Zadatak 50.

Sudjelovanje i uključenost Fakulteta u institucijskom sustavu podrške Sveučilišta u Rijeci za prijavu i vođenje FP7 projekata, pretpristupnih programa EU i strukturnih fondova Europske unije. Kako bi se što kvalitetnije na razini čitavog Sveučilišta u Rijeci sastavnice mogle uključiti u međunarodne projekte, važno je uključiti se u institucijski sustav našeg Sveučilišta. Složenost samog postupka prijave i sudjelovanja u međunarodnim projektima iziskuje znanje i vještine, stoga je svaka institucionalna pomoć bitna, kako bi se omogućilo povlačenje što više sredstava iz međunarodnih fondova. Navedena sredstva zasigurno će pomoći čitavoj zajednici, kao i gospodarstvu kao partnerima Fakulteta.

Indikator 50.1. Sudjelovanje i uključenost Fakulteta u institucijskom sustavu podrške Sveučilišta u Rijeci u pogledu europskim projektima.

Zadatak 51. Poticanje organizacija zajedničkih studijskih programa s međunarodnim institucijama. Radi što bolje integracije Fakulteta prije svega u Europski istraživački prostor, a samim time i Sveučilišta u Rijeci, nužno je raditi na suradnji s drugim inozemnim institucijama u pogledu organizacije studijskih programa na diplomskom, dodiplomskom i poslijediplomskom studiju. Na navedeni način se indirektno potiče i mobilnost znanstvenika Fakulteta, što je opet jedan od postavljenih ciljeva koji se želi ostvariti.

Indikator 51.1. Ostvarenje međunarodne suradnje u pogledu zajedničkih studijskih programa.

KAPACITETI-LJUDSKI, MATERIJALNI I FINACIJSKI

Strateški cilj

Učinkovito organizacijsko strukturiranje i provođenje obrazovnih, znanstvenih i razvojnih programa očuvanjem postojećih i unaprjeđenja i povećanja budućih resursa Fakulteta. Uspješnost u ostvarivanju zacrtanog strateškog cilja temeljem institucijski odgovornog, promišljenog i autonomnog raspolaganja resursima pri planiranju vlastitog, posebno srednjoročnog i dugoročnog, razvoja.

Pretpostavka uspješnosti ostvarivanja zacrtanog strateškog cilja ovisi o vlastitim ljudskim kapacitetima te pratećim financijskim i materijalnim resursima koji će osigurati njegovo učinkovito provođenje.

Ljudski kapaciteti

Od nastavnika, asistenata i znanstvenih novaka, administrativnog i tehničkog osoblja, studenata očekuje se volja za suradnjom u ostvarivanju misije i vizije Fakulteta, prilagodba dinamičnim promjena u institucionalnom znanstvenom i nastavnom okruženju te poduzetnički duh na unaprjeđenju vlastite kvalitete kao dijela resursa Fakulteta, kao i kvalitete Fakulteta kao ustanove, uz poštivanje etičkog kodeksa i standarda akademske

čestitosti. Razvoj novih tehnologija i stalno širenje i nastajanje novih znanja stavlja pred sve djelatnike Fakulteta, a posebno nastavnike i suradnike, potrebu kontinuiranog obrazovanja i stručnog osposobljavanja. U sljedećem razdoblju sustavno i organizirano podizat će se relevantne kompetencije svih zaposlenika kao i njihovo napredovanje na temelju dva primarna kriterija; akademska izvrsnost i međunarodna konkurentnost.

Zadatak 52.

Strateški utvrditi kapacitete Fakulteta te sposobnosti i kvalitete svakog pojedinog nastavnika i suradnika za izvođenje studijskih programa, programa cjeloživotnog učenja i istraživanja, te odrediti optimalan broj nastavnika i suradnika u odnosu na akreditirane programe i broj upisanih studenata, a da se pri tome zadovolje predviđeni kriteriji znanstveno-nastavne kvalitete. Povećati broj nastavnika i suradnika do broja da isti ne budu opterećeni preko propisane norme.

Indikator 52.1.

Opterećenje pojedinog nastavnika i suradnika i broj nastavnika i suradnika.

Zadatak 53.

Proširiti nastavnu bazu uključivanjem u nastavni proces ljudi izvan Fakulteta, iz pravne znanosti i struke, gospodarstva, povezanih djelatnosti javnog i privatnog sektora.

Indikator 53.1.

Udio nastavnika s naslovnim zvanjima i suradnika u nastavi koji nisu zaposleni na Fakultetu.

Zadatak 54.

Odrediti optimalan broj suradnika, asistenata i znanstvenih novaka, u odnosu na broj i opterećenje nastavnika po katedrama kao i znanstveno-istraživački i nastavni potencijal svakog pojedinog suradnika.

Indikator 54.1.

Broj asistenata i znanstvenih novaka u odnosu na pojedinog nastavnika na katedri i njegovo opterećenje.

Indikator 54.2.

Analiza kvalitete ispunjenja obveza tijekom cjelokupnog poslijediplomskog obrazovanja suradnika, analiza broja i kvalitete objavljenih radova i sudjelovanja na znanstvenim konferencijama, akademskih nagrada i postignuća, te prosjeka višegodišnjih nastavnih evaluacijskih ocjena.

Zadatak 55.

Odrediti optimalan broj administrativnog i tehničkog osoblja u odnosu na broj i opterećenje nastavnog osoblja, administrativne kapacitete uskladiti s programima i procesima na Fakultetu, rasteretiti znanstveno – nastavno osoblje administrativnih poslova, osigurati kvalitetu rada svih stručnih službi pružanjem boljih uvjeta za rad nastavnika i bolji uspjeh studenata, i najmanje jednom godišnje provoditi evaluaciju njihovog rada.

Indikator 55.1.

Broj administrativnog i tehničkog osoblja u odnosu na broj nastavnika i njihovo opterećenje.

Indikator 55.2.

Rang evaluacije administrativnog i tehničkog osoblja po službama.

Zadatak 56.

Poticati mlade istraživače na samostalni istraživački rad te poticati njihovo postdoktorsko usavršavanje.

Indikator 56.1.

Vrijeme provedeno na postdoktorskom usavršavanju.

Zadatak 57.

Uspostaviti sustav i financijske instrumente za organizirano, formalno i neformalno obrazovanje administrativnog i tehničkog osoblja.

Indikator 57.1.

Provedeni oblici obrazovanja po pojedinom djelatniku.

Zadatak 58.

Podizanje osobnog standarda svih zaposlenih na Fakultetu.

Indikator 58.1.

Plan mjera za podizanje standarda svih zaposlenika.

Zadatak 59.

Odrediti optimalni udio administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih.

Indikator 59.1.

Usklađenost s optimalnom procjenom broja administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih.

Materijalni i financijski resursi

Potrebno je stalno raditi na osiguranju prihoda Fakulteta te priljevu prihoda koji dolaze izvan Državnog proračuna RH, a posebice širenjem obrazovne i stručne ponude na tržištu, pronalaženjem tržišnih niša, povećanjem istraživanja za potrebe gospodarstva i znatnijim povlačenjem sredstava iz domaćih i međunarodnih fondova.

Zadatak 60.

Podići razinu udjela vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta.

Indikator 60.1.

Udio vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta.

Zadatak 61.

Optimalno smanjiti učešće školarina u vlastitim приходima.

Indikator 61.1.

Udio školarina u vlastitim приходima.

Zadatak 62.

Povećati prihode po nastavniku Fakulteta bez troškova tekućeg održavanja.

Indikator 62.1.

Proračun Fakulteta u odnosu na broj nastavnika.

Zadatak 63.

Povećati prihode po studentu Fakulteta bez troškova tekućeg održavanja.

Indikator 63.1.

Proračun Fakulteta u odnosu na broj studenata.

Zadatak 64.

Optimalno uskladiti udio ukupnih rashoda u odnosu na materijalne rashode.

Indikator 64.1.

Udio materijalnih rashoda za redovito poslovanje u ukupnim rashodima Fakulteta.

Zadatak 65.

Povećati izdvajanja temeljem kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu.

Indikator 65.1.

Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu.

Klasa: 003-01/12-01/11

Ur. br.: 2170-57-01-12-1

DEKAN
Prof. dr. sc. Eduard Kunštek



Strategija Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci jednoglasno je usvojena na 120. sjednici Fakultetskog vijeća 21. studenog 2012. godine.