

## **MISIJA, VIZIJA I CILJEVI PRAVNOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U RIJECI**

Sveučilište u Rijeci je prihvatilo razvojnu Strategiju (2007. – 2013.) i ustrojilo sveučilišni sustav za kvalitetu, čime se čvrsto opredijelilo za sustavno i trajno unaprjeđivanje kvalitete svojih djelatnosti. Takav pristup je odraz nove kulture kvalitete koja je postala podloga i preduvjet za uspješno integriranje visokoškolskih ustanova u Europski prostor visokog obrazovanja. Osnovni razlozi za utvrđivanje *Misije, Vizije i Ciljeva Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci* povezani su s jačanjem nacionalne i međunarodne kompeticije, ustrojavanjem studijskih programa sukladno Bolonjskoj deklaraciji, ostvarivanjem prepoznatljivosti i izvrsnosti, osiguranjem financiranja znanstvenih projekata, povezanosti sa zajednicom i gospodarstvom te osiguranjem sustava kvalitete.

### **1. Misija**

Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci je obrazovna i znanstvena institucija s jasnim istraživačkim profilom usmjerenim na održivi razvitak koji provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i koncepciji cjeloživotnog obrazovanja.

Aktivnom suradnjom s gospodarstvom, partnerstvima za razvitak zajednice, uključenošću u europski istraživački prostor i europski prostor visokog obrazovanja, najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci iskazuje svoju javnu odgovornost i doprinosi socio-kulturnoj tranziciji u društvu znanja.

Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci je dinamičan fakultet koji će sustavno i organizirano poticati mobilnost i razvijanje istraživačkih karijera te primjenom akata o povećanju sustava kvalitete i nagrađivanja omogućiti izražaj talenata i poduzetničke energije svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, studenta, administratora i suradnika). Svoju misiju želi ostvariti kontinuiranom edukacijom vlastitih nastavnika i suradnika, suradnjom sa sličnim institucijama u zemlji i u svijetu te stalnim poboljšanjem procesa obrazovanja i kvalitete upravljanja.

### **2. Vizija**

Očekujemo ostvariti izvrsnost i prepoznatljivost u istraživačkom i nastavnom djelovanju s ciljem:

1. unaprjeđivanja obrazovanja budućih pravnika,
2. razvitka pravne znanosti i pravne prakse, i
3. izgradnje društva temeljenog na principima vladavine prava.

### **3. Ciljevi**

#### **3.1. Opći okvir**

Prihvatanjem Bolonjske deklaracije u funkciji *europaizacije pravničke struke* Fakultet je sebi zadao tri strateška cilja:

1. povećati kvalitetu i učinkovitost pravnog obrazovanja,
2. stvoriti otvoreno i privlačno okruženje za studiranje prava, te
3. optimalno koristiti sredstva za pravno obrazovanje i istraživanje.

Navedeni ciljevi su u funkciji su ostvarenja vizije Fakulteta - dosezanja izvrsnosti u istraživačkom i nastavnom djelovanju. Pravno obrazovanje relevantno je kako za tradicionalnu pravničku profesiju (suci, državni odvjetnici, odvjetnici, javni bilježnici, javni ovršitelji), tako i za mnoge aktivnosti u poslovnom svijetu (korporativni pravnici, izvršni menadžeri), političkom životu, javnoj upravi (lokalna, regionalna, državna razina), međunarodnim organizacijama, svim vrstama društvenih organizacija (sindikati, nevladin sektor, službe sigurnosti i dr.), obrazovanju i znanosti i sl. Ovo poslanje, premda se odvija u vrlo složenim i neizvjesnim okolnostima, posebno s obzirom na nedovršenu tranziciju, globalizaciju, euroatlantske integracijske procese i na niz uočenih problema, Fakultet stavlja u ulogu aktivnog sudionika preustroja obrazovanja i znanosti u Europi, a ne tek pukog promatrača procesa europaizacije prihvatanjem i promicanjem određenih standarda kvalitete visokog obrazovanja i istraživanja. Svako obrazovanje, pa tako i pravno obrazovanje, ima svrhu stjecanja znanja, vještina, stavova i vrijednosti koji su potrebni pojedincu za ostvarivanje njegovih radnih i društvenih uloga. Obrazovanje pravnika zahtjeva stjecanje znanja, ali i usvajanje standarda poštenog ponašanja, tolerancije i kulture dijaloga, čime pravni studij uz didaktičko-znanstvenu poprima i etičku dimenziju. Uza sve to, stručno znanje samo po sebi ostaje sterilno, pa posebnu pozornost treba usmjeriti i na stjecanje informatičkih, jezičnih i drugih vještina kao nužnih uvjeta za uspješan odgovor na sve izazove suvremene pravničke struke.

#### **3.2. Prioritetni zadaci**

Među glavnim zadacima koje Fakultet namjerava ostvariti u narednom petogodišnjem razdoblju svakako je osmišljavanje i organiziranje poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija, osnivanje drugih poslijediplomskih specijalističkih studija, učenje na daljinu te cjeloživotno učenje.

1. Doktorskim studijem dovršava se vertikalna studiranja pravnih znanosti. To je značajno za afirmaciju znanstveno-nastavnog rada nastavnika, ali i za uvođenje studenata u znanstvenoobrazovni proces. Fakultet raspolaže s dostatnim brojem znanstveno kvalificiranih mentora koji bi bili dostupni kandidatima za upućivanje u metode znanstvenog istraživanja. Na to upućuje i podatak da je do sada na Fakultetu obranjeno 58 doktorskih disertacija iz pravnih znanosti. Težište doktorskog studija trebalo bi biti na vlastitom istraživanju

kandidata, pri čemu je bitno ovladati metodologijom znanstvenog rada, komparativnim pravom, izradom znanstvenih projekata, kao i radom s pravnim bazama podataka. Nakon početnih dvojbi glede dokumenata Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje i sveučilišta (vezanih za pitanje postojanja više doktorskih studija ili samo jednoga sastavljenog od više smjerova, *fulltime* i/ili *part-time* polaznika i sl.) odabran je koncept jedinstvenog dokorskog studija pravnih znanosti.

2. Fakultet je ustrojio i druge poslijediplomske specijalističke studije, iz područja europskog prava i kriminalističkih znanosti.
3. Egzistira i studijski program stručnog studija Upravno pravo
4. Nadalje, u obrazovanju danas treba otvarati prostore za nove oblike rada kao što su e-učenje, učenje na daljinu, cjeloživotno učenje i dr., što zahtijeva ovladavanje novim tehnologijama i uvođenje novih metoda kao nadopuna klasične nastave. Stoga, Fakultet drži nužnim organizirati i uključivati u različite oblike stjecanja vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije sve zaposlenike i studente, čime bi se osigurale izravne komunikacije, konzultacije i mentorstva između studenata i nastavnika, kao i samih studenata. S obzirom na njihovu izmijenjenu ulogu, takve vještine očekuju se u prvom redu od nastavnika, ali i drugih zaposlenika Fakulteta. Navedena tehnološka razina predstavlja temelje za kvalitetno, ažurno i objektivno javno informiranje o djelatnostima Fakulteta. Za knjižnicu fakulteta potrebno je što prije nabaviti neke od značajnih stranih pravnih baza (Westlaw, Hein, Lexis Nexis i sl.).
5. Jedan od ciljeva koje Fakultet smatra prioritnim je i unapređenje i povećanje znanstveno istraživačke djelatnosti Fakulteta koja se odvija uglavnom putem projekata financiranih od strane MZOŠ. Uz postojećih deset znanstvenih projekata treba težiti pokretanju novih projekata i programa, posebice takvih koji bi bili financirani kroz međunarodne projekte (za sada sudjelujemo u tri) te projekata za potrebe pravosuđa i gospodarstva. Sredstva kojima raspolažemo, makar koliko bila skromna, mogu se koristiti za nabavku opreme i literature, za studijske boravke, putovanja i tome sl. Jedna od glavnih koristi znanstvenih projekata očituje se u prijemu znanstvenih novaka, čime se dugoročno stvara potencijal za kadrovske obnavljanje Fakulteta.
6. Stalni zadatak svakodobne uprave na Fakultetu treba biti briga za osiguranje dovoljnog broja kvalificiranih nastavnika i dovoljnog broja radnih mjesta za nove nastavnike i suradnike. U tom je smislu nužno povećati broj nastavnih i istraživačkih radnih mjesta uz nuđenje dobrih izgleda za profesionalni razvoj i zadovoljavajuća primanja. Trenutačno se na Fakultetu osjeća izrazita potreba zapošljavanja novih ljudi ali je primjetan i deficit pratećeg osoblja (tajnice katedri, zavoda i

sl.), s obzirom na to da su nastavnici opterećeni i nepotrebnim administriranjem.

- 7.** Jednako je tako prioritetan zadatak i institucionalizacija međunarodne suradnje koja je do sada uglavnom počivala na stalnom i značajnom broju pojedinačnih sudjelovanja nastavnika i suradnika u međunarodnim aktivnostima. U tom smislu egzistira Centar za međunarodnu suradnju i projekte kao posebno tijelo koje vrši koordiniranu međunarodnu suradnju i potiče mobilnost u skladu s razvojnim potrebama fakulteta. Partnerstvo je sve više pokazatelj uspješnosti u sve značajnijoj konkurenciji, pa je nužno stimulirati pokretljivost nastavnika, studenata i nenastavnog osoblja (gostujućim nastavnicima, interkatedarskom suradnjom između pravnih fakulteta, kako u zemlji, tako i u širem okruženju, sudjelovanjem u poslijediplomskim studijima i dr.).
- 8.** Pokretljivost studenata i praćenje ECTS-sustava treba stalno usavršavati. Ovo se posebno odnosi na objektiviziranje standarda koji se namjeravaju postići ujednačavanjem kriterija i mjerila te na pokazatelje prolaznosti na ispitima.
- 9.** U pravnom sustavu su se pojavile i neprestano se javljaju nove pravne ustanove i grane, te je praktičarima sve potrebija dodatna edukacija. U tom smislu potrebno je izraditi programe trajne obuke sudaca i državnih odvjetnika, odvjetnika i javnih bilježnika, pravnika u gospodarstvu u suradnji s Pravosudnom akademijom, HOK, HGK i HJK te drugim udrugama pravnika radi prilagodbe izmijenjenom pravnom okruženju, te ponuditi obuku i ostalim stručnjacima kojima je potrebno određeno pravno znanje, obuku odraslih i dr.
- 10.** Fakultet će donijeti pojedine akte, prvenstveno Etički kodeks i Priručnik o osiguranju sustava kvalitete koji će mu pomoći u ostvarivanju misije i vizije te strateških ciljeva i zadataka.

Klasa: 605-02/10-01/2

Ur. br.: 2170-57-01-10-4

Rijeka, 23.12.2010.