

**Prof. dr. sc. Dario Đerđa**

**Šef Katedre za upravno pravo**

**Pravni fakultet u Rijeci**

**Povjerenstvo za prikupljanje**

**prijava za izbor dekana**

**- o v d j e -**

### **PROGRAM RADA KANDIDATA ZA DEKANA**

**za mandatno razdoblje od 1. listopada 2023. do 30. rujna 2026. godine**

Pedeset godina izvođenja studija prava u Rijeci jasno ukazuje na nastavnu, znanstvenu i društvenu ulogu Pravnoga fakulteta, kao važne sastavnice Sveučilišta u Rijeci. Na Pravnom fakultetu u Rijeci danas je zaposleno 84 zaposlenika, od kojih 48 na znanstveno-nastavnim ili nastavnim radnim mjestima, 11 na suradničkim radnim mjestima te 25 u administrativnoj i tehničkoj službi. Na Fakultetu se izvodi sedam studija na razini prijediplomskog, diplomskog, integriranog prijediplomskog i diplomskog, sveučilišnog specijalističkog i doktorskog studija, na kojima ukupno studira gotovo 1.500 studenata. U posljednjem desetljeću Pravni fakultet pozitivno je vrednovan na svim provedenim unutarnjim i vanjskim vrednovanjima kvalitete rada, provedenim od Agencije za znanost i visoko obrazovanje, Sveučilišta u Rijeci te tijela nadležnih za kontrolu usklađenosti s normom ISO9001:2015. Ovo pokazuje kako se svi aspekti djelovanja Fakulteta kontinuirano odvijaju sukladno utvrđenim zahtjevima sustava osiguranja kvalitete, a pri svakom vrednovanju bilježe se unaprjeđenja i poboljšanja u odnosu na prethodni period. Zahvaljujući rezultatima ovih prosudbi, Pravni fakultet u Rijeci etablirao se kao jedno od najuspješnijih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj.

Do sada ostvareni rezultati Pravnoga fakulteta budućem dekaneu nameću obvezu i odgovornost ne samo zadržati, već i unaprijediti sve aspekte nastavnog, znanstvenog i stručnog rada fakulteta te doprinijeti radnom zadovoljstvu svih zaposlenika ove institucije, što smatram svojom profesionalnom i osobnom zadaćom.

U području obavljanja nastavne djelatnosti nužnim smatram voditi računa o daljnjem izvođenju svih studija koji se trenutno izvode na Fakultetu. Nesporno je kako će se u budućnosti i dalje izvoditi Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo, Doktorski studij iz područja društvenih znanosti, polje pravo, Stručni prijediplomski studij Upravni studij te Stručni diplomski studij javne uprave, koji se ranije nazivao Specijalističkim diplomskim stručnim studijem javne uprave. Međutim, izuzetno važnim smatram u budućnosti osigurati izvođenje svih ustrojenih sveučilišnih specijalističkih studija koji se danas izvode na Fakultetu. Naravno, studije je potrebno kontinuirano unaprjeđivati, u skladu s najnovijim dosezima pravne znanosti i struke. Unaprjeđenje kvalitete u prvome redu činilo bi se periodičnim osuvremenjivanjem studijskih programa, usklađivanjem njihova sadržaja i metoda rada s novim metodama poučavanja i vrednovanja znanja te stavljanjem naglaska na isporučeno znanje, vještine i kompetencije studenata. Potreban input za osuvremenjivanje studijskih programa, pored preporuka Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete, svakako trebaju biti i zapažanja nastavnika iznesena na vijeću nastavnika, kao i studenata prikupljena kroz studentske ankete te putem Studentskoga zbora. Kvaliteta studiranja posebno se može osnažiti razvijanjem praktičnih kompetencija studenata, ne samo u kliničkim predmetima, već i putem vježbi, praktikuma i seminara na obveznim i izbornim kolegijima, posebno onima na kojima kadrovske mogućnosti na katedri to dopuštaju. Važan segment jačanja kvalitete studiranja ogleda se i u nabavi novih udžbenika i baza podataka, neophodnih za rad nastavnika i učenje studenata. Ključnim smatram i daljnje razvijanje nastavničkih kompetencija nastavnika i suradnika. Njihov je razvoj nužno strateški poticati za sve nastavnike i suradnike koji žele unaprijediti vlastite kompetencije ili to smatraju korisnim. Ovo ujedno podrazumijeva nastavak programa suradničke procjene koji je uspješno usustavljen upravo u okviru projekta Providentia studiorum iuris, kojeg sam bio voditeljem.

Nadalje, u svezi sa izvođenjem studija, posebno je važno voditi računa o očuvanju upisnih kvota za upis u prvu godinu Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Pravo i Stručnog prijediplomskog studija Upravnog studija, a sve u skladu s upisnom politikom utvrđenom programskim ugovorima. Važan doprinos većem broju upisanih studenata u prvu godinu prijediplomskog studija svakako vidim u proaktivnom predstavljanju važnosti pravne struke uopće, ali i kvalitete izvedbe studija na Pravnom fakultetu u Rijeci. Smatram da se ovo može ostvariti kroz promotivne aktivnosti upisa na Pravni fakultet u srednjim školama Primorsko-goranske i susjednih županija, koje su i ranije realizirane, kroz društvene mreže, ali i popularizacijom znanosti među srednjoškolcima putem niza popularnih predavanja o važnosti

prava u zajednici općenito te o aktualnim pravnim temama. Ova predavanja mogu se organizirati u suradnji sa srednjim školama i jedinicama lokalne samouprave te trebaju biti prilagođena auditoriju pred kojim se održavaju, kako bi se njima ostvario maksimalan učinak.

U području nastave neophodnim smatram provesti procjenu učinka internih propisa i drugih općih odluka koje se odnose na izvođenje nastave i vrednovanje znanja studenata te ih prilagoditi aktualnim potrebama provedbe nastave i vrednovanja znanja studenata. Time bi se pravni okvir za provedbu nastavnih aktivnosti na Fakultetu učinio jednostavnijim za razumijevanje i primjenu, a time i predvidljivijim. Smatram kako je posebno važno voditi računa o dosljednosti primjene donesenih propisa. U svezi s ovime, važno je učiniti odmak od isključivo statističkog pristupa analizi prolaznosti studenata, u prvome redu uvažavanjem specifičnosti u poučavanju prava i testiranju znanja na kolegijima pojedinih studija i godina studija, što bi dugoročno trebalo dovesti do većega zadovoljstva studenata stečenim znanjem, kao i većeg zadovoljstva nastavnika vlastitim postignućima u nastavnom radu.

Važnim segmentom kvalitete nastavnog rada na svim studijima smatram plansko popunjavanje radnih mjesta, s posebnim naglaskom na kvalitetne mlade djelatnike, čime bi se doprinijelo pomlađivanju nastavnog kadra na Fakultetu. S tim ciljem smatram nužnim osigurati napredovanje nastavnika i suradnika u što je moguće kraćem roku, a sukladno odredbama Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti. Ujedno, smatram potrebnim, posebno uzimajući u obzir nastavne potrebe te dobnu strukturu pojedine katedre, povećati broj asistenata izvan kvote zapošljavanja 1:1 (jedan novozaposleni djelatnik za jednog umirovljenog djelatnika), tj. otvaranjem novih suradničkih radnih mjesta, čime bi se značajno olakšao rad pojedinih katedri.

U području nastave svakako bi trebalo voditi računa o optimiziranju održavanja nastave i ispita za studente koji studiraju u izvanrednom statusu, a sve u skladu sa studijskim programom. Ovo se u prvome redu može potaknuti snažnijim istraživačkim i interaktivnim učenjem studenata koji studiraju u izvanrednom statusu, u kojem je smjeru Odbor za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete već dao odgovarajuće preporuke i poduzeo neke aktivnosti. Održavanje značajnog broja predavanja za tek nekoliko studenata, čiji je broj nerijetko dva ili manje, u popodnevnim i večernjim satima, ne pokazuje se učinkovitim niti ekonomičnim. Stoga bi trebalo smanjiti količinu efektivne nastave te iznaći nove istraživačke i interaktivne oblike isporučivanja znanja u ovakvim slučajevima. Svakako treba voditi računa i o uvođenju Klinike za besplatnu pravnu pomoć u studijske programe Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Pravo i Stručnog prijediplomskog studija Upravnog studija te s tim u vezi

posebno vrednovati rad voditelja ove klinike, zamjenika voditelja te nastavnika angažiranih u radu sa studentima odgovarajućom normom. S obzirom na napore koje nastavnici ulažu za pripremu izvođenja nastave i izradu nastavnih materijala na stranom jeziku, potrebnim smatram dodatno normirati izvođenje nastave za strane studente, a sve u okviru propisa o radu i budućeg kolektivnog ugovora za visoko obrazovanje i znanost. Također, držim neophodnim i dalje financijski vrednovati dodatni rad nastavnika koji nastavu izvode na sveučilišnim specijalističkim studijima i Stručnom diplomskom studiju javne uprave, ali i započeti financijski vrednovati izvođenje nastave na Doktorskom studiju, s obzirom da se izvođenje svih ovih studija ne financira iz državnog proračuna.

Važno je poticati osnivanje novih poslijediplomskih specijalističkih studija koji će ishodima učenja odgovarati potrebama tržišta rada. Osnivanje ovih studija nastavnicima uključenim u njihovo osmišljavanje i izradu studijskog programa trebalo bi značajno olakšati osiguravanjem pune administrativne podrške za izradu prijavne dokumentacije i provedbu postupka akreditacije, a dodatan poticaj bio bi i financijsko nagrađivanje ovih osoba, ako se u prvoj generaciji njegova izvođenja takav studij pokaže profitabilnim za Fakultet.

Konačno, važno je i nastaviti poticati nedavno osnovan Alumni klub Pravnog fakulteta u Rijeci, tzv. PravRi alumni, te voditi računa da se različitim oblicima pogodnosti koji se odnose na sudjelovanje na konferencijama, seminarima, radionicama i sl. koje se održavaju u organizaciji Fakulteta, kupnju knjiga, zbornika i drugih publikacija u izdanju Fakulteta, kupnju promotivnog materijala Fakulteta, diseminacijom korisnih pravnih publikacija i informacija te godišnjim okupljanjem alumna, motivira što već broj studenata koji su završili koji od studija Fakulteta da se uključe u ovaj Klub i aktivno u njemu sudjeluju. Zainteresirane alumne trebalo bi uključiti u stručna tijela Fakulteta i Sveučilišta u Rijeci. Kako bi se olakšalo zapošljavanje tek završenih alumna te osnažila suradnja s poslodavcima bilo bi korisno na godišnjoj razini organizirati Dan karijera.

U svezi sa studentima, smatram nužnim davati podršku studentskim organizacijama u ostvarivanju njihovih ciljeva i daljnje održavanja tradicionalnih manifestacija, kako Studentskom zboru kao predstavništvu studenata, tako i Elsa Rijeka, kao udruzi studenata prava, koja već godinama djeluje na Fakultetu. Posebno važnim smatram poticanje znanstvene i stručne aktivnosti studenata te jačanje vidljivosti Pravnoga fakulteta putem studentskog aktivizma. Dobroj suradnji sa studentima trebali bi doprinijeti redoviti susreti uprave i studentskih predstavnika na kojima bi se diskutirali izazovi i prijedlozi za poboljšanje, čime bi se studenti uvažavali kao proaktivni partneri u procesu visokog obrazovanja.

Izuzetno je važno inzistirati na daljnjoj visokoj znanstvenoj produkciji nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu, čime se doprinosi jačanju znanstvenoga kadra Fakulteta. Smatram kako bi se znanstvenom radu nastavnika značajno moglo doprinijeti određivanjem tzv. „glavarina“ za nastavnike i suradnike, kao fiksnog novčanog iznosa koji bi svakom nastavniku i suradniku bio stavljen na raspolaganje za znanstveni rad na godišnjoj razini te koji bi ove osobe na vlastitu inicijativu mogli trošiti po svome nahođenju za podmirenje kotizacija i putnih troškova vezanih uz konferencije na kojima ovi troškovi nisu podmireni od organizatora, trošak objave radova u inozemstvu, odlaznu mobilnost u znanstvene svrhe i sl. Ujedno, smatram neophodnim nastaviti s podrškom nastavnicima u financiranju lektoriranja radova koji se objavljuju u eminentnim časopisima ili publikacijama u inozemstvu, a sve s ciljem jačanja znanstvene produkcije nastavnika i suradnika i značajnije vidljivosti Fakulteta izvan Republike Hrvatske.

Podrška nastavnicima i suradnicima treba biti osigurana i u svezi s prijavama znanstvenih projekata, bez obzira radi li se o kompetitivnim ili drugim projektima u Hrvatskoj ili inozemstvu. Važan aspekt ove podrške svakako je puna administrativna potpora u izradi projektnih prijedloga i postupku natjecanja za kompetitivne projekte. S ciljem jače projektne aktivnosti potrebno je utvrditi strukturiranu politiku provedbe projekata na Fakultetu, kako bi se izbjegla preopterećenost nekih nastavnika, suradnika i drugih sudionika radom na projektima, ali i kako bi se na Fakultetu u svakom trenutku realiziralo nekoliko relevantnih projekata. Kao važan faktor poticanja prijave projekata svakako vidim i nagrađivanje pozitivno ocjenjenih znanstvenih projekata, bez obzira jesu li određeni za financiranje. Veći broj projekata koji se provode na Fakultetu ojačat će znanstvenu produkciju i vidljivost Fakulteta, a time i pozicioniranje Fakulteta u Hrvatskoj i izvan nje.

Posebno vrijednim naslijedom Fakulteta smatram brojne tradicionalne konferencije, od kojih se neke izvode već gotovo 30 godina. Naravno, jednako vrijednima smatram i *ad hoc* konferencije koje odgovaraju na aktualne pravne izazove u društvu, bez obzira održavaju li se u organizaciji ili suorganizaciji Fakulteta. Fakultet treba poticati i dati punu podršku ovakvim događanjima, putem administrativne i financijske potpore nastavnicima i suradnicima uključenim u organizaciju ovih konferencija.

Važan cilj znanstvene produkcije svakako predstavlja i zadržavanje Zbornika Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci u krugu najcjenjenijih pravnih publikacija ne samo u Hrvatskoj, već i jugoistočnoj Europi. S tim ciljem treba voditi računa o kvaliteti objavljenih radova, njegovanju sustava dvostruke „slijepe recenzije“, zadržavanju Zbornika u postojećim bazama

podataka te uključivanju u druge relevantne baze. Ovome će svakako doprinijeti i profesionalizacija tehničkog uređivanja Zbornika, na čemu sam aktivno i uspješno radio, ali i potpora uređivačkoj politici. Pozicioniranje Zbornika Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, s nekoliko izvrsnih radova renomiranih autora u svakom broju, posebno će biti na usluzi mladim nastavnicima i suradnicima u ostvarivanju uvjeta za napredovanje na više radno mjesto upravo objavom u časopisu „njihova“ Fakulteta.

Konačno, nabava baza podataka i suvremene znanstvene literature nužna je pretpostavka kvalitetnoga obavljanja znanstvene djelatnosti. Uz potrebnu literaturu nastavnici i suradnici svakako trebaju biti opremljeni i suvremenom informatičkom opremom, za kojom je interes pokazan u provedenoj analizi zadovoljstva informatičkom opremom. Nabavom ove opreme osnažila bi se infrastruktura za znanstveni rad svakog nastavnika i suradnika. U znanstvenom radu posebno treba njegovati međunarodnu komponentu, koja treba biti vodilja u organizaciji znanstvenih konferencija, prijavi projekata, svim oblicima institucionalne suradnje Fakulteta, razmjeni nastavnog i znanstvenog osoblja te usavršavanju suradnika i mladih nastavnika.

Stručni rad zaposlenika Fakulteta trebao bi se zasnivati na djelatnostima usmjerenim rješavanju složenih pravnih pitanja pravosudnih i drugih državnih tijela, tijela jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, gospodarskih subjekata i tržišta uopće. Stoga, treba poticati uključenost nastavnika i suradnika u rad državnih tijela i tijela državne uprave, lokalne i područne (samouprave), kao eksperata za izradu nacрта prijedloga zakona i drugih propisa, stručnih mišljenja i podloga, kao članova nadzornih i drugih tijela usmjerenih na obavljanje visokostručnih pravnih poslova i sl. Štoviše, s ciljem što snažnije uključenosti nastavnika i suradnika Fakulteta u ova tijela potrebno je proaktivno djelovati i lobirati.

Važan segment rada Fakulteta trebaju činiti aktivni programi cjeloživotnoga obrazovanja, kojima se zadovoljavaju potrebe na tržištu rada. Fakultet se treba istaknuti kao vodeća institucija u obrazovanju pravosudnih dužnosnika, odvjetnika, upravnih službenika, ali i drugih zainteresiranih osoba na području Primorsko-goranske, Istarske, Ličko-senjske županije i šire. Stoga treba maksimalno poticati nastavnike te im osigurati punu administrativnu i tehničku podršku u prijavi i akreditiranju programa cjeloživotnoga obrazovanja, kao i u njihovoj tehničkoj provedbi. Ovo se treba ostvariti ne samo administrativnom potporom u postupku izrade prijedloga programa cjeloživotnoga obrazovanja, već i potporom u postupku njegove akreditacije na Sveučilištu u Rijeci, promoviranja programa na tržištu, ali i u svim drugim postupcima koji mogu doprinijeti uspješnosti takvih programa, poput postupaka

„vaučerizacije“, koji će biti posebno značajni idućih nekoliko godina. Ustroj i izvedba ovih programa svakako bi se dodatno potaknuli financijskim nagrađivanjem nastavnika i suradnika koji izvode nastavu te dodatnim nagrađivanjem voditelja i kreatora ovih programa, kada god se izvođenje ovih programa pokaže profitabilnim za Fakultet. S tim ciljem trebalo bi donijeti poticajna pravila za izvedbu programa cjeloživotnoga obrazovanja, u skladu sa zahtjevima Pravilnika o korištenju vlastitih prihoda visokih učilišta i znanstvenih instituta.

Unaprjeđenje stručnoga rada Fakulteta treba se ogledati i u poticanju organizacije i provedbe stručnih seminara i radionica u organizaciji ili suorganizaciji Fakulteta, u koju svrhu Fakultet također treba financijski nagraditi nastavnike koji se javljaju u ulozi voditelja i izvoditelja takvih seminara i radionica. Ujedno, Fakultet treba poticati sve oblike popularizacije stručnoga rada nastavnika i suradnika, organiziranjem javnih predavanja, tribina i okruglih stolova na temu aktualnih pravnih pitanja, kako u Gradu Rijeci, tako i u susjednim gradovima i općinama, čime će značajno osnažiti svoju društvenu ulogu i vidljivost.

S ciljem što boljih uvjeta rada svih zaposlenika, ali i učinkovitoga i ekonomičnoga poslovanja Fakulteta nužno je aplicirati na natječaje za sufinanciranje energetske učinkovitosti, a temeljem kojih se može ostvariti do čak 85% bespovratnih sredstava za izradu nove termoizolacijske fasade zgrade Fakulteta i prelazak sustava grijanja i hlađenja na čiste i obnovljive izvore energije. U tu svrhu treba zamijeniti rashladnike koji su trenutno u funkciji, dizalicama topline te omogućiti prelazak grijanja i hlađenja s ugljikovodičnih izvora na izvore električne energije. Kako bi se maksimalno doprinijelo racionaliziranju troškova i osnažilo obnovljive izvore energije trebalo bi izraditi projekt za fotonaponsku stanicu koja bi stvarala određenu količinu energije i time umanjila vezanost Fakulteta na izvore iz elektroenergetske mreže te ovu stanicu i izgraditi.

Iako su stručne službe Fakulteta u posljednjoj godini osnažene za više od 10% svojih djelatnika, smatram nužnim daljnje kadrovsko jačanje stručnih službi izvan modela 1:1. Ovo bi uvelike doprinijelo rasterećenju nastavnika i suradnika administrativnim i tehničkim poslovima koji nisu usko vezani uz nastavu i njihov osobni rad, ali bi i rasteretilo rad zaposlenika stručnih službi. Rasterećenju nastavnika od administrativnih i tehničkih poslova svakako u prilog ide i profesionalizacija tehničkog uredništva Zbornika radova Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Time će se mladim docentima otvoriti prostor za znanstveni i stručni rad, umjesto administrativnog i tehničkog.

Važan segment institucionalnoga ulaganja svakako je nabava i raspodjela informatičke opreme prema planu potreba nastavnika, suradnika i drugih zaposlenika te unaprjeđenje bežične mreže u svim učionicama i prostorijama Fakulteta, čime će se nastavnicima i suradnicima omogućiti jednostavniji i ugodniji rad.

Poduzimajući ovdje navedene aktivnosti nastavila bi se tradicija uspješnog rada Pravnoga fakulteta u Rijeci, zadržao bi se položaj Fakulteta kao jednog od najuspješnijih i najbolje ocjenjenih visokih učilišta u Hrvatskoj te bi se Fakultet uspješnije pozicionirao na međunarodnoj razini i značajnije utjecao na kreiranje politika u društvu, uz jačanje zadovoljstva studenata isporučenim znanjem, ali i nastavnika ne samo nastavnim postignućima, već i znanstvenom vidljivošću u širim razmjerima.

Vjerujem kako moje dosadašnje radno iskustvo ukazuje na posjedovanje znanja, vještina i kompetencija neophodnih za kvalitetno i uspješno upravljanje Pravnim fakultetom u Rijeci u idućem trogodišnjem razdoblju. U listopadu ove godine navršit ću 25 godina radnoga staža na Fakultetu. Trenutno sam zaposlen na radnome mjestu redovitoga profesora u trajnom izboru te od njezina osnivanja obavljam dužnost šefa Katedre za upravno pravo. U posljednja dva mandata obavljam dužnost prodekana za poslovne odnose, čime aktivno sudjelujem u upravljanju Fakultetom. Ujedno, od 2012. godine voditelj sam Specijalističkog diplomskog stručnog studija javne uprave, u čijem sam osnivanju aktivno sudjelovao izradom prvog studijskog programa, ali i svim njegovim naknadnim izmjenama i dopunama. Ovaj Studij kontinuirano je najprofitabilniji studij Fakulteta, koji se ne financira iz državnoga proračuna, što ukazuje na prepoznavanje potreba tržišta rada te održavanje visoke motiviranosti studenata za upis, nakon više od desetljeća njegova izvođenja. Prepoznajući važnost stjecanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih ne samo za profesionalni stručni rad, već i za rad u sustavu visokog obrazovanja i znanosti, svoje nastavničke, znanstvene i stručne kompetencije kontinuirano usavršavam, što potvrđuje niz radionica, stručnih seminara i programa cjeloživotnog učenja koje sam pohađao i uspješno završio. Za obavljanje poslova dekana posebno značajnim ističem Program cjeloživotnog učenja „Rukovođenje i strateško upravljanje u visokom obrazovanju“ koji sam pohađao 2017. i 2018. godine.

Od 2008. do 2017. godine obavljao sam dužnost prodekana za stručni studij, a od 2017. godine nadalje obavljam dužnost prodekana za poslovne odnose. U pet mandata obavljanja prodekanske dužnosti dobro sam se upoznao s upravljanjem Fakultetom, poslovnim procesima na Fakultetu, odnosom Fakulteta i Sveučilišta u Rijeci u čijem sastavu djeluje, ali i odnosom Fakulteta s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje



te drugim tijelima koja djeluju u sustavu visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Vjerujem da je okolnost da sam izabran na prodekansku dužnost pet puta uzastopno dokaz kvalitetnog obavljanja ove dužnosti i povjerenja koje mi je ukazalo čak troje različitih dekana. Na dužnosti prodekana posebno sam se upoznao s izazovima organiziranja i održavanja nastave i ispita, oblicima suradnje sa studentima te studentskim aktivnostima, suradnjom s javnim sektorom i gospodarstvom, poslovnim odnosima i financiranjem Fakulteta. Ujedno, organizirao sam postupak pisanja samoanalize u svrhu provedbe vije reakreditacije Fakulteta od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje te aktivno sudjelovao u ovim reakreditacijama, čime sam se detaljno upoznao sa snagama, slabostima i prilikama Fakulteta. Od 2013. do 2017. godine obavljao sam dužnost pomoćnika rektora za organizacijsko-pravne poslove na Sveučilištu u Rijeci, čime sam stekao dubinski uvid u funkcioniranje sveučilišta kao zajednice visokih učilišta te razdiobu ovlasti između sveučilišta i fakulteta s pravnom osobnošću, kao i u interne procedure rada na Sveučilištu u Rijeci. Od 2011. godine, kao član sudjelujem ili sam sudjelovao u radu različitih tijela Sveučilišta u Rijeci, koja se bave akademskim priznavanjem inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija, studijima i akreditacijom studijskih programa, etičkom odgovornošću, financijskim poslovanjem i suradnjom s gospodarstvom, statutarnim i pravnim pitanjima te digitalizacijom. Ujedno, sudjelovao sam u više postupka akreditacija i reakreditacija visokih učilišta i studija u Republici Hrvatskoj i inozemstvu, čime sam stekao uvid u funkcioniranje drugih visokih učilišta u Hrvatskoj i šire. Time sam dodatno osnažio kompetencije nužne za upravljanje visokim učilištem.

Na poziv ministara sudjelovao sam u više radnih skupina za izradu nacрта prijedloga zakona iz područja uprave, pravosuđa te visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti, čime sam stekao specifična znanja izrade općih akata i odluka te imao priliku sudjelovati u kreiranju normativne politike i zakonodavnih rješenja. Iskustvo rada na normativnim tekstovima iz područja visokog obrazovanja i znanosti te uprave, kao i uspostavljena suradnja s državnim tijelima u ovim područjima, posebice Ministarstvom znanosti i obrazovanja te Ministarstvom pravosuđa i uprave, od posebne je važnosti za učinkovito upravljanje Pravnim fakultetom kao visokim učilištem. Vodio sam niz stručnih radionica za potrebe Pravosudne akademije, državnih tijela i jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te gospodarskih subjekata usmjerenih na područje upravnog prava. Time sam pokazao interes za praćenjem trendova i izazova u pravnoj struci, posebno onih relevantnih za rad javne uprave i pravosuđa. Član sam Izvršnog odbora Znanstvenog vijeća za državnu upravu, pravosuđe i vladavinu prava Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti od 2017. godine, Upravnog odbora Zaklade Hrvatske komore

ovlaštenih inženjera geodezije od 2020. godine te sam bio članom Upravnog odbora Hrvatske udruge za poredbeno pravo od 2012. do 2017. godine. Također, redoviti sam član Akademije pravnih znanosti Hrvatske.

Bio sam članom pet znanstvenih projekata iz područja prava Europske unije te jednog stručnog projekta. Vodio sam uspješno završen projekt *Providentia Studiorum Iuris: Unaprjeđenje kvalitete studiranja na pravnim fakultetima u Hrvatskoj*, zahvaljujući kojemu je više od 3,5 milijuna kuna bespovratnih sredstava Europske unije utrošeno na nabavku opreme, programskih rješenja, baza podataka, unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, znanstvenu suradnju studenata i nastavnika te osnivanje Alumni kluba na Pravnom fakultetu u Rijeci, ali i na druge korisne aktivnosti koje su se izvodile u okviru ovoga projekta. Važno je naglasiti kako je ovaj projekt bio od iznimnog značaja za uspjeh Pravnog fakulteta ostvaren na posljednjoj reakreditaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Član sam uredništva Zbornika Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci od 2018. godine, znanstvenog časopisa *Studia Iuridica Cassoviensia* od 2023. godine te Znanstvenog vijeća *Comparative Legal Studies publishing series of University of Lodz* od 2022. godine. Ujedno, bio sam članom uredništva časopisa *Hrvatska pravna revija: časopis za promicanje pravne teorije i prakse* od 2014. do 2020. godine te časopisa *Hrvatska javna uprava* od 2006. do 2010. godine. Do sada sam objavio pet knjiga od čega jednu znanstvenu monografiju, tri visokoškolska udžbenika, od kojih su dva ujedno recenzirana znanstvenom kategorizacijom, te jedan komentar zakona. Objavio sam više poglavlja u knjigama objavljenim kod uglednih inozemnih izdavača te više od 100 znanstvenih i stručnih radova, ukupno citiranih gotovo 500 puta, uz H-indeks 12 te i-10 indeks 16, što ukazuje na njihovu znanstvenu i stručnu relevantnost. Urednikom sam tri knjige, odnosno zbornika radova te sam recenzirao nekoliko monografija i više desetaka radova za časopise i zbornike radova u Hrvatskoj i inozemstvu.

Konačno, vjerujem da o kvaliteti mogeg znanstvenog i stručnog rada svjedoči priznanje Zaklade dr. sc. Jadranko Crnić za objavljenu knjigu od značenja za unapređenje pravne struke u 2012. godini, a o kvaliteti mogega nastavnog rada *Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci za najbolje ocjenjenoga nastavnika na studentskoj anketi Pravnog fakulteta u Rijeci u ak. god. 2014./15.* i osobit doprinos nastavnom radu sa studentima.

U Rijeci, 18. travanj 2023. godine.

Prof. dr. sc. Dario Đerđa